

VSO scholen	Ondersteuningsprofiel 2021-2022
School	Beekdal VSO (02AC)
Type school	<p>Beekdal VSO is een Voortgezet Speciaal Onderwijs voor Zeer Moeilijk Lerende Kinderen (VSO ZMLK), gevestigd in Amersfoort. Scholencomplex 'de Vosheuvel' Heiligenbergerweg 185 3816 AJ Amersfoort 085-0660700</p> <p>Beekdal VSO is ontstaan uit een samenwerking tussen de VSO afdelingen van de Koningin Emmaschool en Voorthuysenschool. Met ingang van het schooljaar 2021-2022 volgen 157 leerlingen onderwijs op onze school. Ons gebouw delen wij met SO de Klimboom, eveneens een school voor Zeer Moeilijk Lerende Kinderen. In totaal volgen ca. 300 leerlingen onderwijs in ons gebouw.</p>
Kenmerken leerlingen VSO	<p>We bieden onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar in de regio Eemland. Sommige leerlingen komen van buiten deze regio naar onze school. Onze leerlingen hebben een IQ < 35 – ca. 70. Hun ontwikkelingsleeftijd wijkt sterk af van hun kalenderleeftijd. We zien bij een groot aantal leerlingen een disharmonisch intelligentieprofiel. Ook tussen cognitieve vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling is er sprake van een disharmonisch beeld. Veel van onze leerlingen hebben naast een verstandelijke beperking te maken met andere bijkomende problematiek zoals autisme, ADHD, een syndroom, epilepsie of bijvoorbeeld een hechtingsstoornis. Benodigd: TLV bekostiging laag, midden of hoog, afhankelijk van de begeleidingsbehoefte van de leerling.</p>
Indeling Onderwijs (bouwen, fases, afdelingen)	<p><i>Fase 1 (ca. 12-14 jaar)</i> Combinatie van cognitief en praktisch aanbod op groepsniveau.</p> <p><i>Fase 2 (ca. 14-16 jaar)</i> Keuze van praktische vakken neemt toe, om inzicht te krijgen in het mogelijkheden- en interesseprofiel van de leerling met betrekking tot uitstroom. Er wordt gestart met een vakkenpakket op groepsniveau en vervolgens met een individueel vakkenpakket op basis van leerroute en uitstroomperspectief.</p> <p><i>Fase 3 (ca. 16-18/19 jaar)</i> Het lesaanbod in deze fase is gericht op de overgang naar een uitstroombestemming. Het doel is om aangeleerde vaardigheden te integreren en toe te passen in nieuwe situaties.</p>
Richtingen	<p><i>Fase 1 (ca. 12-14 jaar), oriëntatie op:</i> - (de)montage/constructie, groen, koken, industrie en techniek</p> <p><i>Fase 2 (ca. 14-16 jaar):</i> In deze fase kunnen leerlingen verschillende praktijkvakken kiezen: - kas, industrie, kaarsen, keramiek, creatieve vakken, drama, koken/horeca, techniek, (de)montage, dierverzorging - begeleide interne stage (BIS) facilitair, - certificering schoonmaak, groen, horeca (in ontwikkeling)</p> <p><i>Fase 3 (ca. 16-18/19 jaar):</i> - certificering schoonmaak, groen, horeca - begeleide externe stage (BES) schoonmaak, detailhandel, techniek, zorg en welzijn. - zelfstandige externe stage (ZES) techniek, groen, zorg & welzijn, detailhandel, creatief</p>

Doel van het onderwijs op deze school

De doelstelling van ons onderwijs is leerlingen zo zelfstandig mogelijk maken om hen op een zo volwaardig mogelijke manier te laten participeren in de maatschappij. Wij richten ons daarbij op de volgende domeinen:

- Wonen
- Werken
- Vrije tijd
- Burgerschap en Samenleving

Onderwijs helpt leerlingen zich persoonlijk te ontwikkelen. Onderwijs draagt maatschappelijke en culturele waarden over én het zorgt ervoor dat leerlingen kunnen deelnemen aan de zich bij voortdurende veranderende samenleving. Beekdal VSO hanteert de *Kerndoelen VSO* als streefdoelen. Daarmee biedt de school een breed en gevarieerd onderwijsaanbod aan. Het aanbod richt zich op de emotionele en cognitieve ontwikkeling, het ontwikkelen van creativiteit, het verwerven van kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Elk kind heeft een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) waarin de verwachte uitstroom gemotiveerd is.

Uitstroommogelijkheden

Binnen Beekdal VSO hanteren wij 4 uitstroomprofielen, conform het landelijke doelgroepenmodel:

4. Arbeid
3. Dagbesteding: arbeidsmatig / beschut werk
2. Dagbesteding: activiteitengericht
1. Dagbesteding: belevingsgericht

Specifieke groepen (OZ-groepen)

Naast de reguliere groepen zijn er 5 groepen met intensievere ondersteuning. Het aantal leerlingen in deze groepen is lager dan in de reguliere VSO-groepen, daarnaast zijn er standaard twee begeleiders (leerkracht en ondersteuner) aanwezig. In het schooljaar 2021-2022 zijn dit drie onderwijs-zorggroepen en twee structuurgroepen. Voor plaatsing in deze groepen is een *TLV hoog noodzakelijk*.

In de structuurgroep zitten leerlingen die vanwege bijkomende problematiek zoals autisme een grotere behoefte hebben aan structuur en nabijheid dan in de reguliere groepen geboden wordt. Middels een duidelijk dagritme, structuur en aanwezigheid van een vaste begeleider wordt dit geboden. Leerlingen in deze groep werken vanwege hun grote begeleidingsbehoefte op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling vaak toe naar uitstroom in de richting van activiteitengerichte dagbesteding. Zij ontvangen vaak voor de cognitieve vakken onderwijs op het niveau van een hogere leerroute, passend bij het intelligentieniveau. Dit kan alleen wanneer de leerling voldoende leervoorwaarden heeft ontwikkeld.

In de onderwijs-zorggroepen zitten voornamelijk leerlingen met een intelligentieniveau <35 en (zeer) intensieve ondersteuningsbehoefte op de terreinen leren en ontwikkelen, sociaal-emotionele ontwikkeling, communicatie en ADL. Het merendeel van deze leerlingen stroomt uit binnen de belevingsgerichte dagbesteding en activiteitengerichte dagbesteding.

Sinds schooljaar 2018-2019 is er een pilot, de Parkklas, gestart. Dit is een onderwijs-zorggroep, waarbij gecombineerd onderwijs en behandeling wordt aangeboden vanuit 's Heeren Loo onderwijs en zorg. In deze groep is plaats voor 5/6 leerlingen. Voor meer informatie over de Parkklas wordt verwezen naar onze GZpsycholoog, Eva Lokhorst (elokhorst@shlonderwijs.nl)

<p>Samenwerking met ketenpartners</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerkingsverband Eemland en omliggende regio's • Bestuur 's Heeren Loo onderwijs • Speciaal Centraal • Opleidingscholen (pabo, mbo) • 's Heeren Loo Zorggroep & Advisium • MEE Maatschappelijk werk • Logopedie op Maat (aanwezig op school, bekostiging vanuit ouders) • Kinderergotherapie Gooi en Eemland (bekostiging vanuit ouders) • Wijkteams • Leerplicht ambtenaren • GGD Midden Nederland • Amerpoort • stagebedrijven /schoonmaakbedrijf Succlean
<p>Grenzen (onder en boven)</p>	<p>Wat betreft het <u>onderwijsniveau</u>: Wij werken met de leerlijnen ZML. Hierop moet een leerling kunnen functioneren om te kunnen profiteren van ons onderwijsaanbod. Wanneer dit niet lukt, zal worden verwezen naar dagbesteding. Ook wanneer een leerling (cognitief) aan de bovenkant van onze leerlijnen functioneert wordt per kind gekeken of wij voldoende aanbod kunnen bieden. Er wordt altijd gekeken naar een combinatie van het cognitief en didactisch functioneren. De indeling zoals weergegeven in het doelgroepenmodel LECSO biedt hierbij handvatten.</p> <p>Wat betreft <u>gedrag</u> staat voorop dat wij een Cluster III school zijn, waardoor onze expertise ligt op het gebied van leerlingen met een ontwikkelingsachterstand. Dit brengt met zich mee dat wij een kwetsbare doelgroep hebben, waarvoor een veilige omgeving van groot belang is. Als er sprake is van gedragsproblematiek, kijken wij per aanmelding of dit past binnen onze doelgroep en ondersteuningsaanbod. Het uitgangspunt is dat een leerling kan functioneren binnen de groep en een klassikaal aanbod passend bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wanneer hiervan moet worden afgeweken wordt per kind bekeken wat de mogelijkheden en grenzen zijn. Hierbij spelen onderstaande factoren een rol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mogelijkheden die wij hebben voor het bieden van extra ondersteuning zijn mede afhankelijk van de omvang waarin daarop een beroep wordt gedaan. • De mogelijkheid om extra ondersteuning te bieden is mede afhankelijk van de zwaarte en complexiteit van de onderwijsbehoefte van de leerling. • De mogelijkheid om extra ondersteuning te bieden moet passen binnen de uitstroom mogelijkheden van onze school. • Leerlingen en leerkrachten kunnen alleen ontwikkelen en werken in een veilig pedagogisch klimaat, waarin het uiten van agressie uitzonderlijk is. Als leerlingen agressief gedrag vertonen dat een veilig klimaat ondermijnt, begrenst dat de mogelijkheden van de school.
<p>Mogelijkheden gebouw</p>	<p>Wij hebben de beschikking over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schoolplein • Gymzaal & speellokaal • Praktijklokalen VSO als keuken, industrielokaal, kaarsenmakerij, keramieklokaal, houtbewerking, kas, technieklokaal. • Gespreks- en therapieruimtes • BSO ruimtes • Lift aanwezig
<p>Doorverwijzingen vooral naar</p>	<p>Zorginstellingen met dagbesteding Gemeenten (jobcoaching) n.b. leerlingen VSO vallen automatisch onder de banenafpraak en worden opgenomen in het doelgroep register van het UWV.</p>

Contactpersonen van de school (wie kun je waarvoor benaderen?)

Voor vragen kunt u contact opnemen via ons algemene nummer:

085-0660700 of mail beekdal@shlonderwijs.nl

Esther Schuur – locatiedirecteur

Ard Frie - adjunct-directeur

Carlijn Boswinkel – orthopedagoog

Eva Lokhorst –GZ psycholoog (fase 2 en 3, Parkklas)

Annelies ten Ham - intern begeleider (fase 1 en Parkklas)

Liesbeth Nielen - intern begeleider (fase 2 en 3)

Hans Muris - intern begeleider (OZ-groepen)

Meike Spruitenburg- uitstroom coördinator

Joanneke Koster - uitstroom coördinator

Jacqueline Zandt - schoolmaatschappelijk werk MEE