

School Ondersteuningsplan Emaus College 2017

Voor u ligt het school ondersteuningsplan van het Emaus College 2017. Hiermee wordt in kaart gebracht welke basisondersteuning en welke extra ondersteuning de school kan leveren in het onderwijsproces van de leerling. Doel hiervan is dat helder is met welke ondersteuningsbehoefte een leerling bij ons terecht kan.

Het school ondersteuningsplan is een groeidocument dat jaarlijks aangevuld en bijgesteld kan worden.

School: VSO het Emaus College te Ermelo

Aantal leerlingen: ongeveer 200

Kenmerken

Het Emaus College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs voor leerlingen met gedragsproblematiek en LVB. De IQ grenzen liggen gemiddeld tussen de 55 en 85. Er is vaak sprake van bijkomende problematiek; een disharmonisch functioneringsprofiel, ontwikkelingsstoornissen, psychiatrische problematiek en/of systeemproblematiek.

Het onderscheid van het Emaus College ten opzichte van andere scholen is vooral gelegen in het feit dat de nauwe samenwerking tussen onderwijs en zorg in de onderwijsstructuur verweven is en dat het overgrote deel van de leerlingen verblijven in een driemilieu 's behandelinstituut. Gedurende het hele jaar kunnen jongeren worden opgenomen op Groot Emaus en dus ook instromen op het Emaus College.

Missie

'Wij hebben een schoolklimaat, waar iedere leerling de kans krijgt om te leren'

Het Emaus College is een veilige school, waar we willen dat leerlingen zich prettig voelen en met plezier naar toe gaan.

Binnen ons onderwijsconcept staat de leerling centraal. We gaan er vanuit dat elk kind kan leren. We gaan op zoek naar de mogelijkheden en talenten van de leerling en spelen zo in op de individuele onderwijs- en zorgbehoefte. Verschillen tussen leerlingen worden als vanzelfsprekend beschouwd en onderwijs op maat is de norm.

Wij bereiden leerlingen voor op een zo zelfstandig mogelijke deelname aan de maatschappij. We sluiten daarbij aan bij de ontwikkelingen vanuit de maatschappij via de participatiewet.

Wij onderscheiden ons van het reguliere onderwijs door méér aan te bieden dan onderwijs alleen.

Met onze expertise richten wij ons op onderstaande punten :

- Het Emaus College biedt onderwijs en zorg/behandeling in nauwe samenwerking met de dagbehandeling of andere instanties.
- Het Emaus College biedt onderwijs aan residentiële jongeren van Groot Emaus.
- Het Emaus College biedt onderwijs/zorg arrangementen met als doel terugkeer naar regulier onderwijs of arbeid.
- Het Emaus College biedt tijdelijk onderwijs waarin observatie, onderzoek en advies wordt aangeboden.
- Het Emaus College biedt arbeidstraining en voorbereiding op een betekenisvolle toekomst voor de brede LVB doelgroep.

Onderwijsconcept

Het onderwijsconcept van het Emaus College is gebaseerd op de zeven uitgangspunten van Handelingsgericht werken (HGW): Pameijer, Beukering en de Lange (2009)

- onderwijs behoefte staat centraal
- afstemmen en afwisselen
- de leerkracht doet ertoe
- positieve aspecten zijn van groot belang
- we werken constructief samen
- ons handelen is doelgericht
- de werkwijze is systematisch en transparant

Deze uitgangspunten vormen samen de basis van ons onderwijssysteem en worden door alle medewerkers onderschreven en uitgedragen.

In de basisondersteuning van het Emaus College zijn de uitgangspunten terug te vinden.

Ondersteuningsprofiel

1. Basisondersteuning:

Er zijn diverse punten die onder de basisondersteuning van het Emaus College vallen.

Expertise van de leerkrachten

Leerkrachten doen ertoe op het Emaus College. Ze zijn bekend met de problematiek, inclusief gedragsproblemen van de leerlingen. Hun kennis en open houding heeft een gunstige invloed op het vertoonde gedrag. Ze houden professionele afstand tot de leerling, terwijl ze er ook gericht op zijn om in het contact met de leerling te komen. Het opbouwen van een goede werkrelatie staat bij ons centraal. Leerkrachten reageren consequent en zijn gericht op de competenties van leerlingen. In de omgang met de leerling is er een hoge mate van duidelijkheid over regels en gedragsafspraken, zowel op individueel-, klassen- als schoolniveau. Er is veel aandacht voor na- en bijscholing van medewerkers om de professionaliteit en kwaliteit te waarborgen.

Schoolklimaat

Het Emaus College wil een veilige school zijn. Medewerkers en leerlingen houden zich aan vaste afspraken en regels. Het schoolgebouw is onderverdeeld in gangen en de pauzemomenten zijn voor de rust per gang gescheiden. De veiligheidsmaatregelen, waarvan alle medewerkers op de hoogte zijn, staan uitgebreid beschreven in het schoolveiligheidsplan. Onze school neemt de leerling serieus en betreft deze bij zijn eigen onderwijstraject door middel van o.a. het aanmaken van een persoonlijk portfolio in het leerlingvolgsysteem Profijt.

Pedagogisch klimaat

Binnen het Emaus College streven we naar een veilig basisklimaat. De leerkracht/arbeidstrainer werkt vanuit de mogelijkheden van de leerling en stemt zijn eigen gedrag af op de behoefte van de leerling. Hij creëert de optimale omstandigheden om tot leren en ontwikkeling te komen, rekening houdend met het individu.

Elke klas of arbeidstrainingsafdeling heeft een vaste groepsleerkracht of arbeidstrainer die veel nabijheid biedt aan de leerlingen. Zij zijn verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat in de eigen lessen of op de arbeidsafdeling, maar ook tijdens de praktijkvakken. De groepen zijn klein, gemiddeld ongeveer 8 leerlingen. In de klassen is er een vast lesrooster met veel structuur. Er is afwisseling

tussen theoretische vakken en praktijkvakken, zodat er een balans is tussen beide. Leerlingen worden geplaatst in een klas op basis van de pedagogische context afgestemd op de leerling. Wanneer een leerling het door omstandigheden niet vol kan houden in de klas, kan er gekozen worden voor een time-out moment in de opvangklas. In deze klas is een onderwijs ondersteuner aanwezig. Het doel is om de leerling, na een vooraf afgesproken periode, weer in te laten stromen.

Sociale vaardigheden

Op het Emaus College is er veel aandacht voor het vergroten van de sociale vaardigheden en het bevorderen van de zelfredzaamheid. Wij vinden het van groot belang dat onze leerlingen positieve ervaringen opdoen. Leerlingen worden getraind in de lessen weerbaarheid en leren-loopbaan en burgerschap, hoe ze op een goede manier voor zichzelf kunnen opkomen, met een houding die gekenmerkt wordt door zelfvertrouwen, eigenwaarde en zelfrespect. Het leren herkennen, omgaan met en het voorkomen van lastige situaties nemen we daarvoor als uitgangspunt.

(OPP) Onderwijs perspectief plan

De school komt, samen met de leerling en de ouders/verzorgers, in het OPP overeen naar welk uitstroomprofiel wordt toegewerkt en welke individuele pedagogische en didactische leerdoelen daaraan verbonden zijn. In het OPP staat ook de individuele onderwijsbehoefte beschreven om doelgericht toe te werken naar het uitstroomprofiel. Het OPP wordt geïntegreerd in het totale behandelprogramma van de leerling (1 kind 1 plan). Dit wordt tweemaal per jaar besproken, formeel vastgelegd en ondertekend door de wettelijk vertegenwoordiger, de leerling en de behandelaars.

Uitstroommogelijkheden

Het Emaus College werkt met drie uitstroomprofielen:

- arbeid in een beschutte omgeving
- arbeid met of zonder certificering/kwalificering
- vervolgonderwijs

Onderwijsinhoud

Het inhoudelijke onderwijsprogramma wordt systematisch en transparant geregistreerd in het leerling volgsysteem Profijt. De leerkracht, leerling en arbeidstrainer zorgen gezamenlijk voor de invulling van behaalde onderwijs- en arbeidsresultaten. Voor de algemeen vormende vakken Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en digitale vaardigheden kunnen leerlingen per niveau certificaten behalen via het IVIO. Voor leerlingen die aan de voorwaarden voldoen is er een mogelijkheid om een Entree traject te doorlopen en daarvoor een diploma te halen.

Arbeid

Het Emaus College beschikt over een uitgebreid Arbeids Training Centrum (ATC) waar leerlingen doelgericht beroepsvaardigheden aanleren onder leiding van gespecialiseerde arbeidstrainers om zo toe te werken naar een plek op de arbeidsmarkt. Leerlingen worden in overleg met een arbeidsconsulent geplaatst bij een interne of, waar mogelijk, externe stageplaats.

Er is de mogelijkheid om tijdens de stageperiode certificaten te behalen op het gebied van: VCA, fietstechniek, lassen, horeca, schoonmaak, groen en vorkheftruck.

Voor plaatsing bij externe stagebedrijven worden de leerlingen begeleid door jobcoaches.

CvB (Commissie van Begeleiding)

De commissie van begeleiding, bestaande uit de schoolleider, orthopedagoog- psycholoog, IB-er, arbeidsconsulent en zo nodig een extra specialist, komt wekelijks samen om zorgvragen te bespreken. Ook draagt het CvB zorg voor de inplaatsing en doorplaatsing van leerlingen en geeft advies m.b.t. de vervolgleiding.

Expertise

Het Emaus College beschikt naast speciaal opgeleide groepsleerkrachten ook over andere specialisten, te weten: orthopedagoog, psycholoog, maatschappelijk werker, IB-ers, logopedist, RT-er, vertrouwenspersoon, coördinatoren, gespecialiseerde arbeidstrainers, arbeidsconsulenten en job-coaches. Daarnaast wordt gewerkt met diverse vakdocenten voor de vakken huishoudkunde en verzorging, techniek, ict, beeldend vormen, bewegingsonderwijs en weerbaarheid. Zo nodig kan er externe expertise worden ingeroepen, zowel vanuit de zorg als vanuit het onderwijs. Er zijn contacten met de jeugdarts, wijkagent en leerplichtambtenaar.

Samenwerking onderwijs/zorg/behandeling

Op het Emaus College werken we constructief samen, vooral met de ouders/verzorgers, om zo goed mogelijk vorm te kunnen geven aan de onderwijsbehoefte van hun kind.

De samenwerking met behandeling en zorg is geïntegreerd in de school. Er is een intensieve samenwerking met het orthopedagogische behandelcentrum Groot Emaus voor residentiële leerlingen. Daarnaast is er een dagelijkse samenwerking met Arkemeyde voor naschoolse- en onder schoolse dagbehandeling.

Door in afstemming met elkaar te werken aan een eenduidig basisklimaat, willen we een veilig leer- en leefklimaat creëren binnen de diverse milieus.

2. Extra ondersteuning

Naast de uitgebreide basisondersteuning biedt het Emaus College ook extra ondersteuning in de vorm van dubbel bemande klassen. In deze klassen worden leerlingen geplaatst die extra zorg, pedagogische- en/of didactische ondersteuning nodig hebben. Deze extra ondersteuning kan door de klassenassistent of door een specialist, zoals RT-er of logopedist, gegeven worden.

3. Individuele ondersteuning

Wanneer een leerling qua behandeling zeer intensieve begeleiding nodig heeft en niet in het groepssysteem kan functioneren, kan het Emaus College deze leerling ook individuele onderwijs momenten bieden. Er wordt, in overleg met de behandeling, gekeken welke didactische en pedagogische ondersteuning passend is in het individuele leertraject van de leerling. Deze ondersteuning wordt gegeven door o.a. een RT-er, de logopedist, vakleerkrachten en/of arbeidstrainers.

Ambities/ visie

Het Emaus College wil zich concentreren op het versterken van zijn basisklimaat. We willen een school zijn waarbij leerlingen optimaal worden begeleid op het gebied van zorg en onderwijs en waarbij de expertise van zijn medewerkers de school in zijn kracht zet.

Het Emaus College wil een school zijn waarbij de leerling eigenaar is van zijn eigen ontwikkeling. We willen de leerlingen intensiever betrekken bij hun eigen trajecten d.m.v. het nieuwe leerling volgsysteem Profijt en het invullen van individuele portfolio's.

Het Emaus College wil passend onderwijs bieden aan alle leerlingen, middels het inzetten van haar expertise binnen het Samenwerkingsverband Noord-West Veluwe.

Het Emaus College wil, in samenwerking met andere VSO-scholen binnen het Samenwerkingsverband Noord-West Veluwe, een aanbod creëren voor hoger niveau leerlingen met gedragsproblemen.

Het Emaus College wil de verbinding tussen onderwijs en de arbeidsmarkt vergroten door de vraag en het aanbod beter op elkaar af te stemmen. We willen investeren in de samenwerking met instanties en bedrijven.

Het Emaus College wil blijven werken aan een intensieve samenwerking met ouders en verzorgers van de leerling.

Het Emaus College wil, samen met andere scholen uit het samenwerkingsverband, gericht werken aan het voorkomen van schooluitval.

Het Emaus College wil in het schooljaar 2017-2018 een volledig rookvrije school (inclusief arbeid training centrum) zijn.