



Emaus College

Nieuwsbrief

Voorwoord

Beste lezer,

De meivakantie staat voor de deur, dus is het weer tijd voor een nieuwe Emaus Nieuwsbrief.

Door de aanlevering van de stukjes door onze collega's, is het weer gelukt om een interessante nieuwsbrief samen te stellen. Hierdoor blijven jullie goed op de hoogte van de leuke, interessante en leerzame activiteiten binnen onze school. Ook kunnen jullie de belangrijke data en het nieuwe vakantierooster bekijken.

Wij wensen jullie veel leesplezier en een fijne vakantie!

Audit

Kwaliteit is waar 's Heeren Loo Onderwijs voor staat. Dat betekent dat we regelmatig de opbrengsten toetsen, analyseren en vervolgens de uitslagen ervan verwerken. In maart hebben we op alle vier scholen van 's Heeren Loo Onderwijs een toetsmoment gehad in de vorm van een audit. 's Heeren Loo Onderwijs heeft in het domein koers een ambitie geformuleerd: we streven na dat alle medewerkers eigenaar worden van kwaliteit met betrekking tot hun onderdeel, taak of functie.

Donderdag 7 maart kwam lead auditor Colette Dams, samen met haar auditteam op het Emaus College om met meerdere collega's vanuit alle geledingen in de organisatie van de school het gesprek te voeren.

Hieronder een aantal citaten vanuit het auditverslag.

"De auditoren zijn ontvangen in een open en ontspannen sfeer. Alle betrokkenen waren meer dan bereid om informatie te geven, hoewel het voor sommige medewerkers best spannend was. De betrokkenheid en nieuwsgierigheid bleek ook bij de ruime opkomst bij de terugkoppeling".

"De auditoren ervoeren een positieve, samenwerkende sfeer waarin eenieder graag de kwaliteit verder wil ontwikkelen. De wijze van aansturing maar ook de eigen houding van medewerkers maakt dat men samen de schouders eronder wil zetten en voldoende vrijheid ervaart om daarin eigenaarschap op te pakken".

"Een mooie quote in dit kader is: Je mag het hier zelf uitzoeken, zonder dat er wordt gezegd "zoek het zelf maar uit!".

We kunnen terugkijken op een geslaagde audit waarin we hebben geconstateerd dat we op de goede weg zijn. Daarnaast hebben we een aantal handige aandachtspunten meegekregen waarin we onszelf nog kunnen verbeteren.

Birgit Bossink

Belangrijke data

vrijdag 19 april t/m vrijdag 3 mei	Paas-/Meivakantie
7 en 8 mei	Kunst&vliegwerk
14 t/m 16 mei	IVIO-examens
dinsdag 21 mei	Entree examen Nederlands
20 t/m 24 mei	Nationale sportweek
donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei	Hemelvaart
maandag 10 juni t/m vrijdag 14 juni	Pinkstervakantie
donderdag 27 juni	Diploma-uitreiking
donderdag 11 juli	Zomerfeest
maandag 22 juli t/m vrijdag 30 augustus	Zomervakantie
maandag 2 september	Eerste schooldag

ParnasSys

Vanaf de herfstvakantie is een werkgroep actief om het leerlingvolgsysteem Parnassys te integreren binnen het Emaus College. Het zorgt ervoor dat leerling-informatie die ingevoerd wordt, in één helder overzicht wordt getoond aan de docent. Om de overstap van ons huidige leerlingvolgsysteem Profijt naar Parnassys te vergemakkelijken is de werkgroep actief om alle facetten stapsgewijs over te dragen aan de andere docenten. Dit gebeurt op studiedagen en terugkomdagen. De werkgroep hoopt dat Parnassys op deze wijze geleidelijk en constructief binnen onze school geïntegreerd kan worden.

Martijn Hakvoort



Even voorstellen

Ik ben Maaïke Bergmeester. Sinds januari 2018 werk ik op het Emaus College. Ik ben stagebegeleider van leerlingen van de Meerzorgklas. Naast stagebegeleider, ben ik alleenstaande moeder van een zoon van 18, Cas.

Voor ik hier kwam werken, heb ik negen jaar op de Mulock 2000 in Amersfoort gewerkt als docent en mentor van zeer moeilijk opvoedbare leerlingen. Daarna heb ik op een justitiële jeugdinrichting in Zeist lesgegeven. Vervolgens heb ik drie jaar op de Lasenberg in Soest lesgegeven. Door gehoorproblemen ben ik op het Emaus College terecht gekomen als stagebegeleider. Mijn ervaring van de afgelopen jaren als docent en mentor, komen mij bij deze nieuwe functie goed van pas. Ik ben zo dankbaar dat ik, ondanks mijn gehoorproblemen, toch met dezelfde doelgroep kan blijven werken, want dat is mijn passie!

Ik ga met de leerlingen van de Meerzorgklas mee op stage en begeleid hen één op één gedurende de hele stagedag. Zo kom ik op veel verschillende plekken, wat mijn werk extra leuk maakt. Je kunt hierbij denken aan een bejaardentehuis, een kunstatelier, Proson, een autoschadebedrijf, een tuincentrum, noem maar op. Voordat de stage begint, ga ik eerst kennismaken met de leerling. Ik probeer een stage te zoeken die echt bij de leerling past. Het is zo belangrijk dat de leerling succeservaringen opdoet tijdens de stage. Het mogelijk maken, van wat in eerste instantie onmogelijk lijkt, geeft mij positieve energie!

Mijn wens is dat al mijn leerlingen met stage een stap in de goede richting kunnen zetten, voor een toekomst op de arbeidsmarkt!

Leerlingenraad

In de leerlingenraad hebben we de afgelopen maanden een aantal zaken besproken. Met name het onderwerp "een stabiele leerlingenraad", is veelvuldig aan de orde geweest. Na de meivakantie gaan de huidige leden de klassen rond, om zo nieuwe leden voor de leerlingenraad te krijgen.

Daarnaast is er in overleg met Stephan Ujvari (coördinator Gezonde School) besloten, om na de zomervakantie "schoolbreed" te starten met thema "Voeding". Dit thema sprak de leerlingen van de leerlingenraad het meest aan omdat het alles te maken heeft met gezond leven en (dus) gezond oud worden.



Peter Rijkhoff



Examens IVIO

In december 2018 zijn in totaal 30 leerlingen opgegaan voor hun examens. Variërend van rekenen, taal, ICT, Engels tot en met MAG1-lassen. De geslaagden zijn donderdag 31 januari jl. in het zonnetje gezet. Familieleden zijn in grote getale gekomen om dit feest samen te vieren. Nadat de leerlingen waren binnengehaald onder begeleiding van een toepasselijk liedje, werden ze toegesproken door Birgit Bossink. Daarna werden de leerlingen naar voren gehaald en ontvingen zij van hun eigen leerkracht het felbegeerde diploma. Rond half acht was het officiële gedeelte afgerond en ging een ieder goedgemutst huiswaarts.

Ook hebben drie leerlingen in maart hun VCA-diploma behaald. Allen van harte gefeliciteerd.

Peter Rijkhoff



Jeugdzorgplus

De afgelopen jaren liepen we vanuit de 3-milieuvoorziening er steeds meer tegen aan dat sommige jongeren vanuit Groot Emaus tijdelijk de bescherming van een Jeugdzorgplus voorziening nodig hadden. Dat betekende dat de behandeling uitbesteed werd aan een andere instelling. Dit kan heel belastend voor jongeren zijn. Daarom hebben we met Groot Emaus besloten om gezamenlijk een Jeugdzorgplus voorziening te starten. Na een jaar van verbouwing, ontwikkeling en teamtraining, is de eerste groep in november 2018 van start gegaan. Er is een capaciteit van 16 jongeren, verdeeld over twee leefgroepen.

Dat betekent dat we onderwijs geven aan maximaal 16 leerlingen. We zijn als team met een groep leerkrachten en vakleerkrachten gestart om het onderwijs binnen deze voorziening zo goed mogelijk vorm te geven. Daarvoor hebben we een praktijklokaal, leskeuken, theorielokaal en een sportgelegenheid, zowel binnen als buiten. Met veel enthousiasme zijn we aan deze nieuwe uitdaging begonnen. Het onderwijsaanbod is hetzelfde als op het Emaus College. We proberen zoveel mogelijk het programma aantrekkelijk en uitdagend te maken en te kijken wat de leerlingen nodig hebben. Zo wordt er regelmatig brood gebakken voor de lunch, ter ontspanning tussen de lessen door een spelletje tafeltennis gespeeld en wordt er nu hard gewerkt aan een eigen moestuin.

Doordat zorg en onderwijs gehuisvest zijn in één gebouw, is er veel afstemming en samenwerking met de groepsleiding van de leefgroepen.

Inmiddels kunnen we met trots zeggen dat de eerste jongeren al overgeplaatst zijn naar een open behandelgroep en met succes onderwijs genieten op het Emaus College. Daar doen we het voor.

Dirk-Jan Hartemink



Henk Bijen

De kas heeft iets nieuws: verse kruiden! Zoals bijv. bieslook, basilicum, dragon en we hebben muntsoorten voor in water om te drinken.

Verder kunnen er vanaf half april diverse perkplanten gekocht worden zoals begonia's, hangplanten, geraniums (diverse soorten) en nog veel meer.



Henk Bijen



Oriëntatietraject

Vanaf 15,5 jaar mogen de leerlingen aangemeld worden door de leerkracht voor de oriëntatie op arbeid. De leerkracht kijkt welke dagen het best uitkomen: maandag en dinsdag of woensdag en donderdag. De leerling komt op de gewone tijd naar school en wordt opgevangen door Peter Six Dijkstra, leerkracht op dit oriëntatietraject.

Meestal beginnen we in het computerlokaal (boven) waar gewerkt wordt aan de opdrachten m.b.t. loopbaan oriëntatie vanuit het Leerlingen Portaal Emaus College.

Vervolgens gaan de leerlingen stagelopen op industrie, hout, metaal, kas of facilitair. De leerling krijgt een eigen mapje mee, waarin beschreven staat wat er die dag gedaan is.

Om ongeveer 14.30 uur worden de leerlingen weer opgehaald van de stageafdelingen en sluiten we af op het schoolplein.

Deze oriëntatieperiode duurt ongeveer van "vakantie tot vakantie".

Het doel van deze periode is om zo goed mogelijk met de jongere mee te kijken welke stage het meest passend voor hen is.

Aan het einde van deze periode gaan we samen bepalen waar de stage wordt voortgezet.

Peter Six-Dijkstra



Samen Houvast

In de laatste week van maart zijn alle collega's van het Emaus College weer op herhalings training geweest voor 'Samen Houvast'

De vraag: hoe kunnen we de-escalerend werken en omgaan met spanningsvolle situaties is de leidraad van de training. We hebben vooral gekeken hoeveel er nog is 'blijven hangen' van de vorige training. Waar nodig konden we als trainers de puntjes op de i zetten. Gelukkig was er nog veel kennis paraat. Dit komt allemaal ten goede aan een veilige school voor iedereen.

Jos van der Linden



IVIO proefexamens

In de laatste week van maart hebben een groot aantal leerlingen deelgenomen aan de proefexamens. Uiteindelijk zijn 31 leerlingen geslaagd voor het proefexamen en zullen in de week van 13 t/m 17 mei examen gaan doen.

Voordat het zover is kunnen de leerlingen en leerkrachten eerst nog genieten van de meivakantie. Uiteraard zullen we u in de laatste nieuwsbrief voor de zomervakantie laten weten hoeveel leerlingen er zijn geslaagd.



Peter Rijkhoff

Project Servië

Zoals misschien al enkele collega's weten ben ik, Rinco de Kaste, sinds een aantal maanden verbonden en vooral zeer betrokken geraakt bij een project in Servië. Het gaat er om jonge Roma kinderen in Servië te gaan helpen en weer naar school te krijgen. Hier steek ik heel veel energie in en ik merk dat het ook energie geeft om iets voor anderen te doen die het minder hebben.

Start project

In het voorjaar van 2018 begon het hele verhaal en kwam ik in contact met mensen die al een aantal jaren dit mooie en vooral ook bijzondere werk doen. Deze mensen hebben mij foto's en filmpjes laten zien hoe het daar allemaal gaat en ik kwam er al gauw achter dat er heel veel armoede is in Oost Europa. Wat ik heb gezien aan de hand van foto's heeft mij enorm geraakt en ik heb gezien wat daar allemaal nodig was en nog steeds is.

Wie doet wat

Op een verjaardag van 1 van mijn vrienden hebben we afgesproken dat we samen iets zouden willen betekenen voor dit project. We hebben toen de handen ineen geslagen en zijn gestart om contact te zoeken met de organisatie van stichting HOE (Hulp Oost Europa). We hebben een oproep in 3 kerken in Harderwijk en Hierden gedaan om vrijwilligers te werven en om mensen te vinden die mee willen gaan. Dit heeft geleid tot een groep van 5 mannen die diverse klussen gaan doen. Ook gaat er in de zomermaanden nog een groep jongeren vanuit de kerk naar Servië. Zij gaan dan spelmiddagen organiseren voor de Roma kinderen.

In Servië hebben ze behoefte aan kleding, speeltoestellen, medicijnen en uiteraard ook geld om daar eten voor deze mensen te kunnen kopen. We hebben inmiddels heel veel kleding ingezameld en hebben een grote gehuurde hal hiermee gevuld. We hebben met diverse leuke acties en inzet van veel vrijwilligers vanuit 3 kerken in Harderwijk en Hierden ook veel geld kunnen ophalen. Ook hebben we diverse gemeenten benaderd om alle speeltoestellen die in Nederland worden afgekeurd in te zamelen en op te gaan knappen. We hebben daarna overleg gezocht met de leidinggevenden van ons werk en gevraagd of we hier samen met de jongeren van Groot Emaus aan mochten werken onder begeleiding van onze vrijwilliger Ruud en de inzet van de hout en metaalcollega's. Met alle inspanningen van iedereen heeft dit tot een perfect resultaat geleid. Hier ben ik dan ook super trots op!! Verder hebben we onze jongeren aan de hand van foto's laten zien dat deze kinderen in Servië heel armoedig leven. Dit gaf de Emaus jongeren ook wel de drive om iets voor een ander te kunnen betekenen. Zo zien zij dan ook dat ze het eigenlijk wel heel goed hebben om in Nederland te leven waar voldoende eten is en de woningen ook wind en waterdicht zijn.

Na weken voorbereiding is het dan eindelijk zover. Alle spullen zijn aangemeld bij de Douane. De speeltoestellen zijn zo mooi geworden dat de douane zelfs vroeg of ze echt 2e hands waren! Alles staat inmiddels klaar om op transport naar Servië te gaan. We hebben hiervoor een Servische transporteur ingehuurd omdat deze transporteur de lokale douane kent. Ik ga dan met 4 andere mannen vanaf 26 april met het vliegtuig een weekje naar Servië om daar de speeltoestellen te gaan plaatsen en de plaatsen te bezoeken waar we aardappels en meel gaan brengen van het ingezamelde geld. Dit is inmiddels €14.000,00, echt fantastisch! Uiteraard gaan we ook ons ingezamelde speelgoed en kleding uitdelen in diverse plaatsen met ons gehuurde busje. Kortom, dit is een project waar ik persoonlijk heel veel energie uit haal en ik ben zeer dankbaar voor alle hulp die ik van vrienden en lieve collega's heb mogen ontvangen.

Rinco de Kaste



Project beeldend vormen "Cactus"

De afgelopen 5 weken was het thema "kleuren mengen" in het beeldend vormen lokaal.

We hebben cactussen bekeken en aangeraakt. Cactussen zijn leuk om te schilderen.

Met de primaire kleuren rood, geel, blauw en de tinten zwart en wit gingen de leerlingen en (leerkrachten) aan de slag met het maken van een groot schilderij.

Inmiddels hangen de meeste schilderijen nu in de aula om bewonderd te worden.

Het was een leuk project.

Barbara Hofmeijer



Vakantierooster

Vakantierooster 2018-2019

Hemelvaart
Pinksteren
Zomervakantie

Datum

donderdag 30 mei 2019 t/m vrijdag 31 mei 2019
maandag 10 juni 2019 t/m vrijdag 14 juni 2019
maandag 22 juli 2019 t/m vrijdag 30 augustus 2019

**Vakantierooster
en vrije dagen**

Vakantierooster 2019-2020

Vakantie

Herfstvakantie
Kerstvakantie
Januariweekend
Voorjaarsvakantie
Pasen
Meivakantie incl. Bevrijdingsdag
Hemelvaart
Pinksteren
Zomervakantie

Datum

maandag 21 oktober t/m vrijdag 25 oktober 2019
maandag 23 december 2019 t/m vrijdag 3 januari 2020
vrijdag 24 januari t/m maandag 27 januari 2020
maandag 24 februari t/m vrijdag 28 februari 2020
vrijdag 10 april t/m maandag 13 april 2020
maandag 27 april t/m dinsdag 5 mei 2020
donderdag 21 mei t/m vrijdag 22 mei 2020
maandag 1 juni t/m vrijdag 5 juni 2020
maandag 20 juli t/m vrijdag 30 augustus 2020

Studiedagen worden nog ingepland, dit volgt later.



Schoolvakanties

Studiedag “feedback”

Ieder schooljaar staan er een aantal speerpunten centraal binnen onze organisatie. Dit schooljaar is dat onder meer het thema “feedback”. We vinden het belangrijk om een cultuur te hebben waarbij we elkaar kunnen en durven aanspreken op ons handelen. Zo proberen we elkaar scherp te houden.

Tijdens de afgelopen studiedagen hebben we dit thema behandeld. We hebben het niet enkel gehad over het geven van feedback, maar ook over de wijze waarop je feedback ontvangt. Wat voor persoon ben je en wat betekent dit voor de wijze waarop jij feedback geeft en ontvangt? Een interessante vraag die belangrijk is voor een feedbackgerichte cultuur.

Corrie Snapper



Project Carhar

CarHar staat voor Carrosseriefabriek Harderwijk. Een leer-werkplek op een bedrijventerrein in Harderwijk, waar leerlingen samen met werknemers in een bedrijfshal kunnen werken.

Leerlingen die hier aan het werk gaan, leren om "buiten" aan het werk te gaan in het vrije bedrijf.

Ze kunnen hier leren om te werken aan een toekomst binnen dit bedrijf of om deze ervaring te gebruiken om elders aan het werk te gaan.

In de praktijk gaat dit als volgt: De leerling gaat hier aan het werk met een arbeidstrainer die helpt met het werk. De arbeidstrainer zorgt voor het eerste contact met de andere werknemers in het bedrijf. Ook voor vragen of hulp is hij beschikbaar. Omdat we te gast zijn in het bedrijf, wordt de leerling ook wegwijs gemaakt in de bedrijfscultuur (hoe gaan we met elkaar om, welke plek neem je als "nieuwe" in enz).

De arbeidstrainer doet het werk voor, werkt mee en geeft tips. Het werk bestaat uit een aantal werkzaamheden: zoals isoleren, betimmeren, plamuren, schuren, aflakken en het in de polyester zetten van de kleine en grote bedrijfswagens voor koel/vries transport.

Het is altijd mogelijk een keer een kijkje te komen nemen bij CarHar.

Otto Thijs



Wij wensen jullie een fijne meivakantie!!

