

## School Ondersteuningsplan Emaus College 2019

Voor u ligt het school ondersteuningsplan van het Emaus College 2019. Hiermee wordt in kaart gebracht welke basisondersteuning en welke extra ondersteuning de school kan leveren in het onderwijsproces van de leerling. Doel hiervan is dat helder is met welke ondersteuningsbehoefte een leerling bij ons terecht kan.

Het school ondersteuningsplan is een groeidocument dat jaarlijks aangevuld en bijgesteld kan worden.

School: VSO het Emaus College te Ermelo

Aantal leerlingen: ongeveer 175

### Kenmerken

Het Emaus College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs, onderdeel van 's Heeren Loo Onderwijs, voor leerlingen met gedragsproblematiek. Er is vaak sprake van bijkomende problematiek; een disharmonisch functioneringsprofiel, ontwikkelingsstoornissen, psychiatrische problematiek en/of systeemproblematiek.

Het onderscheid van het Emaus College ten opzichte van andere VSO scholen is vooral gelegen in het feit dat de nauwe samenwerking tussen onderwijs en behandeling in de onderwijsstructuur verweven is. Een groot deel van de leerlingen verblijft in een driemilieu 's (wonen, werken en vrije tijd) behandelinstituut Groot Emaus. Ook richten we ons vanuit het Samenwerkingsverband Noord-West Veluwe op leerlingen vanuit de regio, zo nodig met intensieve behandeling vanuit de dagbehandeling Ermelo. Jongeren kunnen het gedurende het hele schooljaar in- en uitstromen op het Emaus College.

### Missie

#### **'Wij hebben een schoolklimaat, waar iedere leerling de kans krijgt om te leren'**

Het Emaus College is een veilige school, waar we willen dat leerlingen zich prettig voelen en met plezier naar toe gaan.

Binnen ons onderwijsconcept staat de leerling centraal. We gaan er van uit dat elk kind kan leren. We gaan op zoek naar de mogelijkheden en talenten van de leerling en spelen zo in op de individuele onderwijs- en zorgbehoefte. Verschillen tussen leerlingen worden als vanzelfsprekend beschouwd en onderwijs op maat is de norm.

Wij bereiden leerlingen voor op een zo zelfstandig mogelijke deelname aan de maatschappij. We sluiten daarbij aan bij de ontwikkelingen vanuit de maatschappij via de participatiewet.

Wij onderscheiden ons van het regulier VSO onderwijs door méér aan te bieden dan onderwijs alleen.

Met onze expertise richten wij ons op onderstaande punten :

- Het Emaus College biedt onderwijs en behandeling in nauwe samenwerking met de dagbehandeling of andere instanties.
- Het Emaus College biedt onderwijs aan residentiële jongeren van Groot Emaus.
- Het Emaus College biedt geïntegreerd onderwijs binnen de kaders van de Jeugdzorg+voorziening.
- Het Emaus College biedt onderwijs/zorg arrangementen met als doel terugkeer naar regulier onderwijs of arbeid.
- Het Emaus College biedt tijdelijk onderwijs waarin observatie, onderzoek en advies wordt aangeboden.

- Het Emaus College biedt arbeidstraining en voorbereiding op een betekenisvolle toekomst passend bij het ontwikkelingsperspectief van de individuele leerling.
- Het Emaus College is partner in het Samenwerkingsverband Noordwest Veluwe.

### **Onderwijsconcept**

Het onderwijsconcept van het Emaus College is gebaseerd op de zeven uitgangspunten van Handelingsgericht werken (HGW): Pameijer, Beukering en de Lange (2009)

- onderwijs behoefte staat centraal
- afstemmen en afwisselen
- de leerkracht doet ertoe
- positieve aspecten zijn van groot belang
- we werken constructief samen
- ons handelen is doelgericht
- de werkwijze is systematisch en transparant

Deze uitgangspunten vormen samen de basis van ons onderwijssysteem en worden door alle medewerkers onderschreven en uitgedragen.

In de basisondersteuning van het Emaus College zijn de uitgangspunten terug te vinden.

### **Ondersteuningsprofiel**

#### **1. Basisondersteuning**

Er zijn diverse aandachtspunten die onder de basisondersteuning van het Emaus College vallen.

#### Expertise van de leerkrachten

Leerkrachten doen ertoe op het Emaus College. Ze zijn bekend met de problematiek, inclusief gedragsproblemen van de leerlingen. Hun kennis en open houding heeft een gunstige invloed op het vertoonde gedrag. Ze houden professionele afstand tot de leerling, terwijl ze er ook gericht op zijn om in het contact met de leerling te komen. Het opbouwen van een goede werkrelatie staat bij ons centraal. Leerkrachten reageren consequent en zijn gericht op de competenties van leerlingen. In de omgang met de leerling is er een hoge mate van duidelijkheid over regels en gedragsafspraken, zowel op individueel-, klassen- als schoolniveau. Er is veel aandacht voor na- en bijscholing van medewerkers om de professionaliteit en kwaliteit te waarborgen.

#### Schoolklimaat

Wij zijn van mening dat een leerling zich pas echt goed kan ontwikkelen binnen een veilig schoolklimaat. De school moet een plek zijn waar leerlingen, ouders/verzorgers en personeel zich veilig voelen en waar alle betrokkenen respectvol met elkaar omgaan. Medewerkers en leerlingen houden zich aan vaste afspraken en regels. Het schoolgebouw is onderverdeeld in gangen en de pauzemomenten zijn voor de rust per gang gescheiden. De veiligheidsmaatregelen, waarvan alle medewerkers op de hoogte zijn, staan uitgebreid beschreven in het schoolveiligheidsplan en de gedragscode voor de medewerkers. Daarnaast worden alle medewerkers getraind in de methodiek "Samen Houvast" en we handelen volgens de principes van het Basisklimaat. Onze school neemt de leerling serieus en betreft deze bij zijn eigen onderwijstraject.

#### Pedagogisch klimaat

Binnen het Emaus College streven we naar een veilig pedagogisch klimaat. De leerkracht/arbeids trainer werkt vanuit de mogelijkheden van de leerling en stemt zijn eigen gedrag

af op de behoefte van de leerling. Hij creëert de optimale omstandigheden om tot leren en ontwikkeling te komen, rekening houdend met het individu.

Elke klas of arbeidstrainingsafdeling heeft een vaste groepsleerkracht of arbeidstrainer die veel nabijheid biedt aan de leerlingen. Zij zijn verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat in de eigen lessen of op de arbeidsafdeling, maar ook tijdens de praktijkvakken. De groepen zijn klein, gemiddeld ongeveer 10 leerlingen. In de klassen is er een vast lesrooster met veel structuur. Er is afwisseling tussen theoretische vakken en praktijkvakken, zodat er een balans is tussen beide. Wanneer een leerling het door omstandigheden niet vol kan houden in de klas, kan er gekozen worden voor een time-out moment in de opvangklas. In deze klas is een onderwijs ondersteuner aanwezig. Het doel is om de leerling, na een vooraf afgesproken periode, weer in te laten stromen.

### Sociale vaardigheden

Op het Emaus College is er veel aandacht voor het vergroten van de sociale vaardigheden en het bevorderen van de zelfredzaamheid. Wij vinden het van groot belang dat onze leerlingen positieve ervaringen opdoen. Leerlingen worden getraind hoe ze op een goede manier voor zichzelf kunnen opkomen, met een houding die gekenmerkt wordt door zelfvertrouwen, eigenwaarde en zelfrespect. Het leren herkennen, omgaan met en het voorkomen van lastige situaties nemen we daarvoor als uitgangspunt. De individuele sociaal-emotionele doelen worden vastgesteld en gevolgd aan de hand van een vragenlijst/meetinstrument.

### (OPP) Onderwijs perspectief plan

De school komt, samen met de leerling en de ouders/verzorgers, in het OPP overeen naar welk uitstroomprofiel wordt toegewerkt en welke individuele pedagogische en didactische leerdoelen daaraan verbonden zijn. In het OPP staat ook de individuele onderwijsbehoefte beschreven om doelgericht toe te werken naar het uitstroomprofiel. Dit wordt tweemaal per jaar besproken, formeel vastgelegd en ondertekend door de wettelijk vertegenwoordiger, de leerling en de behandelaars.

### Uitstroommogelijkheden

Het Emaus College werkt met drie uitstroomprofielen:

- arbeid in een beschutte omgeving en dagbesteding
- arbeid met of zonder certificering/kwalificering
- vervolgonderwijs

### Onderwijsinhoud

Het inhoudelijke onderwijsprogramma wordt systematisch en transparant geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem. De leerkracht, leerling en arbeidstrainer zorgen gezamenlijk voor de invulling van behaalde onderwijs- en arbeidsresultaten. Voor de algemeen vormende vakken Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en digitale vaardigheden kunnen leerlingen per niveau certificaten behalen via het IVIO. Daarnaast is er veel aandacht voor het vak leren, loopbaan & burgerschap, waarbij de nadruk ligt op het vergroten van de sociale competenties. Voor leerlingen met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs is er de mogelijkheid om een landelijk erkend diploma te halen om toe geleid te worden naar het MBO.

### Arbeid

Het Emaus College beschikt over een uitgebreid Arbeid Training Centrum (ATC) waar leerlingen doelgericht beroepsvaardigheden aanleren onder leiding van gespecialiseerde arbeidstrainers om zo toe te werken naar een plek op de arbeidsmarkt. Leerlingen worden in overleg met een arbeidsconsulent geplaatst bij een interne of, waar mogelijk, externe stageplaats. Het verschil in de stageplekken zit in de intensiteit van de begeleiding vanuit school of vanuit de stageplek.

Daarnaast kan er werkervaring worden opgedaan bij bedrijven onder begeleiding van een arbeidstrainer. Leerlingen gaan dan met een groepje van 4 of 5 medeleerlingen werken in een bedrijf en worden begeleid door een arbeidstrainer.

Er is de mogelijkheid om tijdens de stageperiode certificaten te behalen op het gebied van VCA, fietstechniek, lassen, horeca, schoonmaak, groen en vorkheftruck.

Wanneer een jongere zelfstandig stage loopt bij een extern bedrijf wordt dit begeleid door een jobcoach. Deze jobcoach komt zeer regelmatig op locatie om het traject te bespreken en begeleiding te bieden, zowel aan jongere als aan de werkgever.

Het Emaus College heeft twee erkende jobcoaches in dienst die jongeren begeleiden naar een baan via een participatietraject. Jongeren met het uitstroomprofiel arbeid, komen in aanmerking voor zo'n traject. Zij zijn opgenomen in het doelgroep register (schoolverlater VSO) en via de Sociale Dienst (Meerinzicht) komen jongeren in aanmerking voor een participatiebaan. Doordat de jobcoach de jongere al veel langer kent vanuit de periode van externe stage is een langdurige passende plaatsing bij een bedrijf een succesvolle formule gebleken.

### CvB (Commissie van Begeleiding)

De commissie van begeleiding, bestaande uit de schoolleider, orthopedagoog- psycholoog, IB-er, jobcoach en zo nodig een extra specialist, komt wekelijks samen om zorgvragen te bespreken. Ook draagt de CvB zorg voor de in- en doorplaatsing van leerlingen en geeft advies m.b.t. de vervolgopleiding. Tevens ondersteunt en bewaakt de CvB of de trajecten van leerlingen volgens afspraak verlopen. Na een intakegesprek worden leerlingen door de CvB geplaatst in een passende klassencontext, op basis van de ondersteuningsbehoefte van de individuele leerling.

### Expertise

Het Emaus College beschikt naast speciaal opgeleide groepsleerkrachten en leraar ondersteuners ook over andere specialisten, te weten: orthopedagoog, psycholoog, maatschappelijk werker, IB-ers, logopedist, RT-er, vertrouwenspersoon, coördinatoren, gespecialiseerde arbeidstrainers, arbeidsconsulenten en jobcoaches. Daarnaast wordt gewerkt met diverse gespecialiseerde leerkrachten voor de vakken Huishoudkunde en Verzorging, techniek, ICT, Beeldend vormen, Ontwerp talent, Bewegingsonderwijs en Weerbaarheid. Zo nodig kan er externe expertise worden ingeroepen, zowel vanuit de zorg als vanuit het onderwijs. Er zijn contacten met de jeugdarts, wijkagent en leerplichtambtenaar.

### Samenwerking ouders

Onze leerlingen verdienen een optimale begeleiding en toekomst. Daarom is de samenwerking en het contact met ouders/verzorgers belangrijk en waardevol. We streven ernaar om het contact met ouders/verzorgers zoveel mogelijk te verstevigen en de werkwijze op elkaar af te stemmen. Zo trekken we samen op als partners in opvoeding en onderwijs.

## **2. Intensieve ondersteuning**

Bij een intensieve ondersteuning is er sprake van de basis ondersteuning (zoals hierboven beschreven) voor elke leerling met daarnaast extra ondersteuning in de vorm van meer individuele begeleidingsmogelijkheden in een kleinere klassencontext of in de vorm van behandeling, geleverd vanuit de zorg. Er is een intensieve samenwerking met het orthopedagogische behandelcentrum Groot Emaus voor residentiële leerlingen, of er is dagelijkse samenwerking met de onder- en naschoolse dagbehandeling Ermelo voor de leerlingen uit de regio. Het OPP wordt geïntegreerd in het totale behandelprogramma van de leerling (1 kind 1 plan).

### **3. Zeer intensieve ondersteuning**

Wanneer een leerling qua behandeling zeer intensieve begeleiding nodig heeft en niet in een klassencontext met 10 leerlingen kan functioneren, kan het Emaus College deze leerling in kleine groepjes of individueel onderwijsmomenten bieden. Er wordt, in overleg met de behandeling, gekeken welke didactische en pedagogische ondersteuning of programma passend is in het individuele leertraject van de leerling. Deze ondersteuning wordt gegeven door o.a. een RT-er, de logopedist, vakleerkrachten, een klassen assistent en/of arbeidstrainers vanuit het Emaus College, evenals door pedagogische begeleiders vanuit het behandelinstituut Groot Emaus. Het OPP wordt geïntegreerd in het totale behandelprogramma van de leerling (1 kind 1 plan).

#### **Ambities/ visie**

Het Emaus College wil een school zijn waarbij de leerling eigenaar is van zijn eigen ontwikkeling. We willen de leerlingen intensiever betrekken bij hun eigen trajecten d.m.v. onder andere werken met weektaken.

Het Emaus College wil de verbinding tussen onderwijs en de arbeidsmarkt vergroten door de vraag en het aanbod beter op elkaar af te stemmen. We investeren in de samenwerking met instanties en bedrijven.

Het Emaus College werkt aan een intensieve samenwerking met ouders en verzorgers van de leerling.

Het Emaus College wil, samen met andere scholen uit het samenwerkingsverband, gericht werken aan het voorkomen van schooluitval.

Het Emaus College wil zich op alle facetten van de "Gezonde School" richten, met als speerpunt voor 2019-2020 het thema: gezonde voeding.

Het Emaus College wil doelgericht werken aan de sociaal- emotionele vaardigheden en plannen/organiseren, waarbij de autonomie en de zelfredzaamheid van de leerling worden vergroot.

Het Emaus College wil het oriëntatie traject naar arbeid beter laten aansluiten op de interne en externe stageplekken waardoor de werknemersvaardigheden eerder worden aangeleerd.

Het Emaus College wil de 21e-eeuwse vaardigheden een plek geven binnen het onderwijs.

Het Emaus College wil geïntegreerd onderwijs in combinatie met de behandeling borgen, passend binnen de kaders van Jeugdzorg+.

Het Emaus College wil zich richten op onderwijsvernieuwing door aan te sluiten bij technologische ontwikkelingen binnen het onderwijs en het toepassen van up-to-date technologie op de wijze van lesgeven.