



Het ondersteuningsaanbod van het Emaus College 2025-2026

Voor u ligt het school ondersteuningsplan van het Emaus College 2025-2026. Hiermee wordt in kaart gebracht welke basisondersteuning en welke extra ondersteuning de school kan leveren in het onderwijsproces van de leerling. Het doel hiervan is dat helder is met welke ondersteuningsbehoefte een leerling bij ons terecht kan.

Het school ondersteuningsplan is een groeidocument dat jaarlijks aangevuld en bijgesteld kan worden.

- School: VSO het Emaus College te Ermelo
- Aantal leerlingen: ongeveer 145

Kenmerken

Het Emaus College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs, onderdeel van 's Heeren Loo Onderwijs, voor leerlingen die door hun gedrag, psychiatrische problematiek of meervoudige problematiek niet goed tot leren en talentontwikkeling kunnen komen in het reguliere onderwijs.

Het onderscheid van het Emaus College ten opzichte van andere VSO-scholen is vooral gelegen in het feit dat de nauwe samenwerking tussen onderwijs en behandeling in de onderwijsstructuur verweven is. Een deel van de leerlingen verblijft op het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus, met een driemilieus aanbod. Ook richten we ons vanuit het Samenwerkingsverband Noord-West Veluwe op leerlingen vanuit de regio, zo nodig met intensieve behandeling vanuit de onderschoolse dagbehandeling Ermelo. Leerlingen kunnen gedurende het hele schooljaar in- en uitstromen op het Emaus College.

Missie

'Op onze school is iedereen uniek en krijgt kansen om zich te ontwikkelen; leren doen we samen.'

We zijn een veilige school, waar de leerling centraal staat, zich prettig voelt en met plezier naartoe gaat. Autonomie, relatie en competentie zijn voor ons belangrijke kernwoorden.

We gaan samen met de leerling op zoek naar de mogelijkheden en kwaliteiten. Daarbij houden we rekening met de individuele onderwijs- en zorgbehoefte. Vanuit de relatie wordt de leerling in zijn eigen kracht gezet, zodat de leerling meer eigenaar wordt van zijn ontwikkeling. Samen met de ouders/verzorgers vergroten we de slagingskansen door elkaar te betrekken bij het schooltraject van de leerling. Deze betrokkenheid is ook belangrijk voor de ontwikkeling van de school. We bereiden de leerlingen voor op een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij.

Wij onderscheiden ons van het regulier VSO-onderwijs door méér aan te bieden dan onderwijs alleen.

Met onze expertise richten wij ons op onderstaande punten:

- Het Emaus College biedt onderwijs en behandeling in nauwe samenwerking met de dagbehandeling 's Heeren Loo Midden Nederland of andere instanties.
- Het Emaus College biedt onderwijs aan jongeren uit de regio, die op VSO onderwijs aangewezen zijn en aan jongeren van Groot Emaus.
- Het Emaus College biedt onderwijs/zorg arrangementen met als doel terugkeer naar regulier onderwijs of arbeid.
- Het Emaus College begeleidt jongeren die thuis zitten, de zogenaamde "thuiszitters", om terug te keren naar onderwijs.



- Het Emaus College biedt tijdelijk onderwijs waarin observatie, onderzoek en advies wordt aangeboden.
- Het Emaus College begeleidt jongeren naar werk, die ingeschreven staan in het doelgroepenregister, door middel van Job Coaching.
- Het Emaus College is partner in het Samenwerkingsverband Noord-West Veluwe en biedt expertise binnen de regio aan.

Onderwijsconcept

Het onderwijsconcept van het Emaus College is gebaseerd op de zeven uitgangspunten van Handelingsgericht werken (HGW): Pameijer, Beukering en de Lange (2009):

- onderwijs behoefte staat centraal;
- afstemmen en afwisselen;
- de leerkracht doet ertoe;
- positieve aspecten zijn van groot belang;
- we werken constructief samen;
- ons handelen is doelgericht;
- de werkwijze is systematisch en transparant.

Deze uitgangspunten vormen samen de basis van ons onderwijssysteem en worden door alle medewerkers onderschreven en uitgedragen.

In de basisondersteuning van het Emaus College zijn de uitgangspunten terug te vinden.

Ondersteuningsprofiel

1. Basisondersteuning

Er zijn diverse aandachtspunten die onder de basisondersteuning van het Emaus College vallen.

Expertise van de leerkrachten

Leerkrachten doen ertoe op het Emaus College. Ze zijn bekend met de problematiek, inclusief gedragsproblemen van de leerlingen. Hun kennis en open houding heeft een gunstige invloed op het vertoonde gedrag. Ze houden professionele afstand tot de leerling, terwijl ze er ook gericht op zijn om in het contact met de leerling te komen. Het opbouwen van een goede werkrelatie staat bij ons centraal. De leerkrachten zijn goed pedagogisch onderlegd. De leerkrachten kunnen creatief en proactief anticiperen op gedrag. Ze geven duidelijk leiding met ruimte voor eigen initiatief van de leerlingen. De leerkracht stemt de leerinhoud en eigen handelen af op de leerlingen, waarbij hij rekening houdt met individuele verschillen. Om de kennis en kunde van het onderwijspersoneel te behouden en te professionaliseren vinden er het gedurende het schooljaar studiedagen, scholing en cursussen plaats.

Schoolklimaat

Wij zijn van mening dat een leerling zich pas echt goed kan ontwikkelen binnen een veilig schoolklimaat. De school moet een plek zijn waar leerlingen, ouders/verzorgers en personeel zich veilig voelen en waar alle betrokkenen respectvol met elkaar omgaan. Het is belangrijk dat medewerkers en leerlingen zich houden aan vaste afspraken en regels. Het schoolgebouw is onderverdeeld in gangen en de pauzemomenten zijn naar behoefte gescheiden. De veiligheidsmaatregelen, waarvan alle medewerkers op de hoogte zijn, staan uitgebreid beschreven in het schoolveiligheidsplan en de gedragscode voor de medewerkers. Daarnaast zijn alle medewerkers getraind in het de-escalerend werken d.m.v. de training "Samen Houvast" en we handelen volgens de principes van het Basisklimaat. Onze school neemt de leerling serieus en betreft deze bij zijn eigen onderwijstraject.



Pedagogisch klimaat

Binnen het Emaus College streven we naar een veilig pedagogisch klimaat. De leerkracht/LOB coach werkt vanuit de mogelijkheden van de leerling en stemt het eigen gedrag af op de behoefte van de leerling. Zo creëert de leerkracht/LOB coach de optimale omstandigheden om tot leren en ontwikkeling te komen, rekening houdend met het individu.

Elke klas of begeleide stage heeft een vaste groepsleerkracht of LOB coach die veel nabijheid biedt aan de leerlingen. Zij zijn verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat in de eigen lessen of binnen de stagebedrijven, maar ook tijdens de praktijkvakken. De groepen zijn klein, gemiddeld ongeveer 8 tot 10 leerlingen. In de klassen wordt gewerkt met een vast lesrooster en wordt er veel structuur aangeboden.

Er is afwisseling tussen theoretische vakken en praktijkvakken, zodat er een balans is tussen beide.

Wanneer een leerling het door omstandigheden niet vol kan houden in de klas, kan er gekozen worden voor een time-out moment in de opvangklas. In deze klas is een leraar ondersteuner aanwezig. Het doel is om de leerling, na een vooraf afgesproken periode, weer in te laten stromen in de klas.

Sociale vaardigheden

Op het Emaus College is er veel aandacht voor het vergroten van de sociale vaardigheden, de weerbaarheid en het bevorderen van de zelfredzaamheid. Wij vinden het van groot belang dat onze leerlingen positieve ervaringen opdoen. Leerlingen worden getraind hoe ze op een goede manier voor zichzelf kunnen opkomen, met een houding die gekenmerkt wordt door zelfvertrouwen, eigenwaarde en zelfrespect. Het leren herkennen, omgaan met en het voorkomen van lastige situaties nemen we daarvoor als uitgangspunt. Binnen het dagelijkse lesprogramma schenken we hier aandacht aan en expliciet tijdens de weerbaarheidslessen, de sociale vaardigheidslessen en de LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) lessen.

De individuele sociaal-emotionele doelen worden samen met de leerling vastgesteld en gevolgd aan de hand van een meetinstrument.

Onderwijs perspectief plan (OPP)

De school komt, samen met de leerling en de ouders/verzorgers, in het OPP overeen naar welk uitstroomprofiel wordt toegewerkt en welke individuele pedagogische en didactische leerdoelen daaraan verbonden zijn. Informatie vanuit het kennismakingsbezoek en dossiergegevens worden verwerkt in het OPP.

In het OPP staan ook de individuele onderwijsbehoefte en de ondersteuning die daarbij nodig is beschreven, om doelgericht toe te werken naar het uitstroomprofiel. Dit wordt tweemaal per jaar besproken, formeel vastgelegd en ondertekend door de wettelijk vertegenwoordiger.

Uitstroommogelijkheden

Het Emaus College werkt met drie uitstroomprofielen:

- arbeid in een beschutte omgeving en dagbesteding;
- arbeid met of zonder certificering/kwalificering;
- vervolgonderwijs.



Onderwijsinhoud

Het inhoudelijke onderwijsprogramma wordt systematisch en transparant geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. De (vak)leerkracht, leerling en LOB-coach zorgen gezamenlijk voor de invulling van behaalde onderwijs- en arbeidsresultaten. Voor de algemeen vormende vakken Nederlands, rekenen/wiskunde en Engels kunnen leerlingen per niveau certificaten behalen via het IVIO (Instituut Voor Individuele Ontwikkeling). Daarnaast is er veel aandacht voor het vak leren, loopbaan & burgerschap, waarbij de nadruk ligt op het vergroten van de sociale competenties. Voor leerlingen met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs, bieden wij vmbo basis/kader in de onderbouw aan en de Entreeopleiding. Als schoolverlater heeft de leerling de mogelijkheid om een VSO-diploma te behalen. Bij het niet behalen van een VSO-diploma krijgt de leerling een getuigschrift.

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

Op het Emaus College laten we leerlingen door middel van het vak Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) kennis maken met opleidings- en arbeidsmogelijkheden. Leerlingen worden voorbereid om keuzes te maken voor een opleiding en arbeid. De leerlingen ontwikkelen in dit proces stapsgewijs de loopbaancompetenties.

Loopbaan oriëntatie vindt plaats vanaf de start op school en wordt binnen een schoolse omgeving gegeven. Hierbij wordt gebruik gemaakt van praktijk mogelijkheden binnen het Emaus College. LOB begint met vragen over 'wie ben ik', wat zijn mijn interesses en welke branche vind ik interessant. Naast de informatie tijdens de LOB-lessen wordt het programma ook vormgegeven tijdens de praktijkvakken en (begeleide)stages.

Er is de mogelijkheid om tijdens de stageperiode certificaten te behalen op het gebied van VCA, horeca, schoonmaak, groen en vorkheftruck.

Wanneer een leerling zelfstandig stageloopt bij een extern bedrijf wordt dit traject begeleid door de job-coach en de mentor leerkracht. Zij komen regelmatig op locatie om het traject te bespreken en begeleiding te bieden, zowel aan de leerling als aan de werkgever. Het Emaus College heeft een erkende jobcoach in dienst die leerlingen kan begeleiden naar een baan via een participatietraject. Leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid, komen in aanmerking voor zo'n traject. Zij zijn opgenomen in het doelgroep register (schoolverlater VSO) en via de Sociale Dienst (gemeente) komen leerlingen in aanmerking voor een participatiebaan. Doordat de jobcoach de leerling al veel langer kent vanuit de periode van externe stage is een langdurige passende plaatsing bij een bedrijf een succesvolle formule gebleken.

CvB (Commissie van Begeleiding)

De commissie van begeleiding, bestaande uit de schoolleider, orthopedagogen, psycholoog, IB-ers, job-coach, schoolmaatschappelijk werkster en zo nodig een extra specialist, komt wekelijks samen om zorgvragen te bespreken. Ook draagt de CvB zorg voor de in- en doorplaatsing van leerlingen en geeft advies m.b.t. de vervolgopleiding. Tevens ondersteunt en bewaakt de CvB of de trajecten van leerlingen volgens afspraak verlopen. Na een intakegesprek worden leerlingen door de CvB geplaatst in een passende klassencontext, op basis van de ondersteuningsbehoefte, leeftijd en niveau van de individuele leerling.

Expertise

Het Emaus College beschikt naast speciaal opgeleide groepsleerkrachten en leraar ondersteuners ook over andere specialisten, te weten: orthopedagogen, psycholoog, schoolmaatschappelijk werkster, IB-ers, vertrouwenspersonen, anti-pestcoördinatoren, gespecialiseerde LOB-coaches, en een jobcoach. Daarnaast wordt gewerkt met diverse gespecialiseerde leerkrachten voor de vakken



huishoudkunde en verzorging, techniek, taalatelier, muziek, natuur, ontwerp talent, bewegingsonderwijs en Weerbaarheid. Zo nodig kan er externe expertise worden ingeroepen, zowel vanuit de zorg als vanuit het onderwijs. Er zijn contacten met de jeugdarts, wijkagent en leerplichtambtenaar.

Samenwerking ouders

Onze leerlingen verdienen een optimale begeleiding en toekomst. Daarom is de samenwerking en het contact met ouders/verzorgers belangrijk en waardevol. We werken vanuit de driehoek; ouder, leerling en school. We streven ernaar om het contact met ouders/verzorgers zoveel mogelijk te verstevigen en de werkwijze op elkaar af te stemmen. Hiervoor maken we onder andere gebruik van de Parro app. Zo trekken we samen op als partners in opvoeding en onderwijs. De schoolmaatschappelijk werkster kan op verzoek van school of ouders op huisbezoek komen bij leerlingen uit de regio, om kennis te maken, hulp te bieden en/of vragen te beantwoorden. De samenwerking met de ouders van de leerlingen die op Groot Emaus wonen, gaat in overleg met de leefgroepen.

2. Intensieve ondersteuning

Bij een intensieve ondersteuning is er sprake van de basis ondersteuning (zoals hierboven beschreven) voor elke leerling met daarnaast extra ondersteuning in de vorm van meer individuele begeleidingsmogelijkheden in een kleinere klassencontext of in de vorm van behandeling, geleverd vanuit de zorg. Er is een intensieve samenwerking met het orthopedagogische behandelcentrum Groot Emaus voor residentiële leerlingen. Voor de leerlingen uit de regio is er dagelijkse samenwerking met de onder schoolse dagbehandeling en zo nodig met andere instanties. Het behandelprogramma wordt geïntegreerd in het OPP van de leerling (1 kind 1 plan).

3. Zeer intensieve ondersteuning

Wanneer een leerling qua behandeling zeer intensieve begeleiding nodig heeft en niet in een klassencontext met 8 tot 10 leerlingen kan functioneren, biedt het Emaus College deze leerling in kleine groepjes of individueel onderwijsmomenten. Er wordt, in overleg met ouders en behandeling, gekeken welke didactische en pedagogische ondersteuning of programma passend is in het individuele leertraject van de leerling. Deze ondersteuning wordt gegeven door o.a. de vakleerkrachten, een leraar ondersteuner en/of LOB coach vanuit het Emaus College, evenals door pedagogische begeleiders vanuit het behandelinstituut Groot Emaus. Het OPP wordt geïntegreerd in het totale behandelprogramma van de leerling (1 kind 1 plan).

Ambities/ visie

Het Emaus College wil een school zijn waarbij de leerling eigenaar is van zijn eigen ontwikkeling. We willen de leerlingen intensiever betrekken bij hun eigen schoolloopbaan trajecten onder andere door middel van werken met weektaken, het gezamenlijk vaststellen van de leerdoelen en het vullen en bijhouden van het portfolio.

Het Emaus College wil zich richten op het verbeteren van basisvaardigheden, zodat de leerlingen de vaardigheden hebben om zo zelfstandig mogelijk te kunnen functioneren in de maatschappij.

Het Emaus College wil de verbinding tussen onderwijs en de arbeidsmarkt vergroten door de vraag en het aanbod beter op elkaar af te stemmen. We investeren in de samenwerking met instanties en bedrijven en bieden begeleide stages aan. Zo vergroten we de kans dat de leerlingen slagen op de arbeidsmarkt.

Het Emaus College werkt aan een intensieve samenwerking met ouders en verzorgers en de leerling. In het kader van hoorrecht van de leerling, is de leerling betrokken bij het opstellen van het OPP.



De leerling presenteert zijn of haar eigen OPP tijdens de OPP bespreking met ouder(s)/verzorger(s) en school.

Het Emaus College wil, samen met andere scholen uit het samenwerkingsverband, gericht werken aan het voorkomen van schooluitval.

Het Emaus College wil zich richten op media wijsheid, zodat leerlingen leren op een gezonde manier om te gaan met de digitale omgeving.

Het Emaus College wil zich dit schooljaar op de facetten van de “Gezonde School” richten op de volgende thema’s:

- Helder op school: Roken-, alcohol- en drugspreventie;
- Relaties en Seksualiteit;
- Sport en Bewegen;
- Voeding.