



2026
2027

Emaus College

schoolgids



's Heeren Loo
Onderwijs

A young man with brown hair, seen from the back, is pointing his right index finger at a world map. The map is spread out on a surface, and several small cutouts of animals are placed on it: a brown bear in North America, a giraffe in Africa, a lion in Africa, a sloth in Central America, and a turtle in the Pacific. The man is wearing a dark grey long-sleeved shirt. The background is a large, vibrant orange circle that contains the table of contents.

**“Iedereen
kan leren!”**

Inhoud

- 5** Voorwoord
- 6** Wat is het Emaus College?
- 8** Onderwijs op maat
- 9** Arbeidsmarktgericht Onderwijs (AMG)
- 12** Vervolgonderwijs
- 13** 18+ en dan?
- 14** Belangrijke informatie voor ouders/verzorgers
- 17** Doelen en resultaten
- 20** Behaalde schoolresultaten
- 20** In- en uitstroomgegevens Emaus College
- 23** Namen en adressen



's Heeren Loo
Onderwijs



Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids 2026-2027 van het Emaus College: een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs voor leerlingen met een bijzondere hulpvraag. Het Emaus College is een open school waar alle leerlingen, ongeacht hun levensbeschouwelijke achtergrond, welkom zijn. Samen met het Rietschans College, De Lasenberg en Beekdal VSO maakt het Emaus College onderdeel uit van 's Heeren Loo Onderwijs. Het Emaus College biedt onderwijs aan ca. 150 unieke leerlingen. Wij zijn een enthousiast en deskundig team. We werken in een fijne school met goede voorzieningen. Er is een sporthal, een Cruyff Court en een gezellig schoolplein. Leerlingen kunnen daar sporten, muziek maken en meedoen aan andere leuke activiteiten in hun vrije tijd.

We gaan er als team vanuit dat ieder kind kan leren. We doen als team ons uiterste best om samen met uw zoon of dochter een goede stap te zetten richting een betekenisvolle plek in de maatschappij.

We hebben een leeromgeving, waar iedere leerling uitgedaagd wordt om zich te ontwikkelen. Het hele team werkt vanuit deze gedachte en leerlingen die denken dat ze dat niet kunnen, worden extra aangemoedigd en ondersteund.

In deze schoolgids willen we laten zien waar het Emaus College voor staat, wat onze school voor leerlingen wil betekenen en wat u als ouders/verzorgers van ons mag verwachten. Het ondersteuningsaanbod voor zowel de basisondersteuning als de extra ondersteuning, voorheen school ondersteuningsplan (SOP), staat beschreven in deze schoolgids.

De medewerkers van het Emaus College staan altijd voor u klaar en u kunt bij ons terecht met al uw vragen. Wilt u meer informatie, kijk dan op onze website www.shlonderwijs.nl.

Wij wensen u veel leesplezier en hopen dat u, na het lezen van onze schoolgids, een goed beeld heeft van het Emaus College.

Namens het team van het Emaus College wensen we u een goed schooljaar 2026-2027.

Wat is het Emaus College?

School met veel deskundigheid

Het Emaus College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs, onderdeel van het Samenwerkingsverband Noordwest Veluwe. Onze school is anders dan andere scholen, omdat wij naast het geven van onderwijs, ervaring hebben in het samenwerken met verschillende zorginstellingen. Hierdoor komen de behandeldoelen vanuit de zorg terug in ons onderwijs. Samenwerkingspartners van het Emaus College zijn het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus en de dagbehandeling Ermelo.

Het behandelcentrum Groot Emaus is een instelling waar leerlingen uit het hele land geplaatst kunnen worden en waar specialistische behandeling, crisisopvang en observatie plaatsvindt. De dagbehandeling in Ermelo is voor leerlingen die thuis wonen, maar extra ondersteuning nodig hebben tijdens schooltijd. Het doel van de dagbehandeling is om deze leerlingen die thuis zitten weer volledig te laten terugkeren naar voor hen passend (VO/VSO) onderwijs. De dagbehandeling ondersteunt ook leerlingen die het lastig vinden om onderwijs te volgen. Dit realiseren we door per leerling te kijken wat nodig is om goed te kunnen functioneren in en buiten de klas. De medewerkers van de dagbehandeling kijken samen met de medewerkers van het Emaus College naar de mogelijkheden en kwaliteiten van de leerlingen en sluiten hierop aan. Voor meer informatie verwijzen wij u naar: www.sheerenloo.nl.

We geven les in twee schoolgebouwen. De klassen zijn zo ingericht dat iedere leerling de nabijheid en ondersteuning op maat krijgt. Zo zijn er klassen met een vaste leerkracht van 8 tot 10 leerlingen. Daarnaast hebben wij intensieve klassen. Ook beschikken wij over zeer intensieve zorgklassen. In deze klassen biedt het Emaus College de leerling onderwijs in kleine groepjes of onderwijsmomenten naast de klassencontext.



Leerlingen

Het Emaus College geeft onderwijs aan leerlingen die door hun gedrag, psychiatrische problematiek of meervoudige problematiek niet goed tot leren en ontwikkeling kunnen komen in het reguliere onderwijs. Op onze school ontwikkelen leerlingen zich, naast het didactisch leren, in zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag.

Er is intensief contact tussen ouders en de leerkracht. Samen maken zij afspraken over hoe en hoe vaak er contact is. Hiervoor wordt de Parro-app gebruikt. Ook is er regelmatig overleg tussen de leerkracht en de medewerkers van de dagbehandeling. Zij bespreken hoe het met de leerling gaat en wat er nodig is om goed te kunnen functioneren op school. Voor leerlingen die op de leefgroepen van Groot Emaus wonen, is er dagelijks contact tussen de groepsleiding en de leerkracht.

Gespecialiseerde zorg

Op school werken specialisten om leerkrachten, leerlingen en ouders te ondersteunen in het geven van de juiste begeleiding. Dit zijn orthopedagogen, intern begeleiders (IB'ers), een taalcoördinator, jobcoach en een schoolmaatschappelijk werkster. De Commissie van Begeleiding (CvB) komt elke week bij elkaar om de inhoudelijke vragen en onderwijstrajecten van leerlingen te bespreken. De orthopedagogen, IB'ers en de locatiedirecteur zijn verantwoordelijk voor de intake van nieuwe leerlingen. Er is regelmatig overleg met de jeugdarts, de leerplichtambtenaar en de wijkagent. De school werkt met een professionaliseringsplan om de deskundigheid van de medewerkers

up-to-date te houden. Naast studiedagen voor alle medewerkers zijn er mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling.

Structuur en veiligheid

Een veilige leeromgeving is belangrijk voor onze leerlingen om zich goed te kunnen ontwikkelen. Een veilige werkomgeving is voor personeel belangrijk om hun werk goed te kunnen doen. Op onze school gelden daarom duidelijke regels en afspraken. Daar houden we ons allemaal aan. Leerkrachten houden met hun klassenorganisatie rekening met de veiligheid. Om veiligheid en structuur te kunnen bieden staan er altijd vaste leerkrachten voor de klas, is er een vast rooster en zijn de klassen klein. Zo zorgen we voor een goede sfeer en een respectvolle omgang met elkaar. Wanneer een leerling het door omstandigheden niet vol kan houden in de klas, kan er gekozen worden voor een moment in de opvangklas. In deze opvangklas is een leraarondersteuner aanwezig. Het doel is om de leerling, na een vooraf afgesproken periode, weer in te laten stromen in de klas. De veiligheidscommissie houdt de dagelijkse veiligheid in de gaten. In de veiligheidscommissie zit een geschoolde veiligheidscoördinator, trainers "Samen Houvast" en anti-pestcoördinatoren. Ze ondersteunen dagelijks collega's en leerlingen. Daarnaast verzorgt de veiligheidscommissie regelmatig trainingen "Samen Houvast" voor alle medewerkers. Hier wordt getraind in het de-escalerend werken en omgaan met stressvolle situaties. Het schoolveiligheidsplan staat op de website: www.shlonderwijs.nl.

Onderwijs op maat

Op het Emaus College krijgt iedere leerling onderwijs dat past bij zijn of haar mogelijkheden. Wij werken niet met vaste schooljaren, maar met persoonlijke leertrajecten. Deze leertrajecten sluiten aan bij het uitstroomprofiel van de leerling. Wij gebruiken twee uitstroomprofielen: arbeid (beschut) of vervolgonderwijs. Leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid volgen de Arbeidsmarkt Gerichte Leerweg. Dit traject bereidt hen voor op werk in een dagbesteding, beschut werk, betaald werk of een vervolgopleiding op het mbo. Leerlingen met het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs volgen de basisberoepsgerichte of de kaderberoepsgerichte leerweg binnen het vmbo. Elke leerling heeft een individueel ontwikkelingsplan (IOP). Dit plan sluit aan bij het uitstroomprofiel en helpt de leerling om stap voor stap toe te werken naar een passende plek in de maatschappij.

Naast de basis ondersteuning zoals in de schoolgids beschreven staat, kan intensieve of zeer intensieve ondersteuning geboden worden.

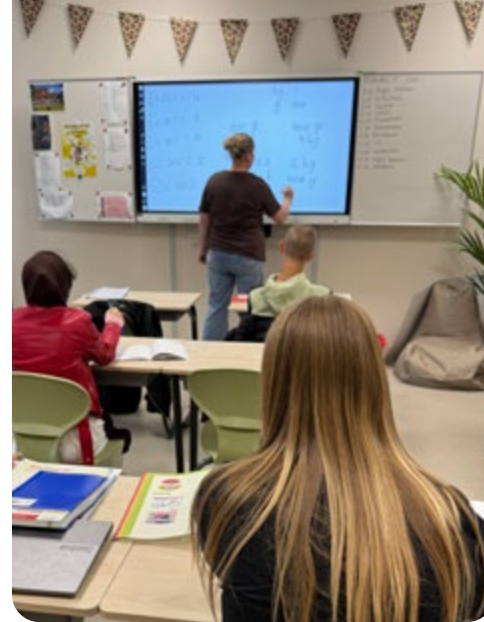
Intensieve ondersteuning

Bij een intensieve ondersteuning is er sprake van de basisondersteuning (zoals hierboven beschreven), met daarnaast extra ondersteuning in de vorm van meer individuele begeleidingsmogelijkheden in een kleinere klassencontext of in de vorm van behandeling, geleverd vanuit de zorg. Er is een intensieve samenwerking met het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus voor residentiële leerlingen. Voor de leerlingen uit de regio is

er dagelijkse samenwerking met de onderchoolse dagbehandeling en zo nodig met andere instanties. Het behandelprogramma wordt geïntegreerd in het OPP van de leerling (1 kind, 1 plan).

Zeer intensieve ondersteuning

Wanneer een leerling aan behandeling zeer intensieve begeleiding nodig heeft en niet in een klassencontext met 8 tot 10 leerlingen kan functioneren, biedt het Emaus College deze leerling onderwijs in kleine groepjes of onderwijsmomenten naast de klassencontext. Er wordt, in overleg met ouders en behandeling, gekeken welke didactische en pedagogische ondersteuning of programma passend is, in het individuele leertraject van de leerling. Deze ondersteuning wordt gegeven door onder andere de vakleerkrachten, een leraar ondersteuner en/of LOB-coach vanuit het Emaus College, evenals pedagogische begeleiders vanuit de onderchoolse dagbehandeling of het behandelinstituut Groot Emaus. Het behandelprogramma wordt geïntegreerd in het OPP van de leerling (1 kind, 1 plan).



Arbeidsmarktgericht Onderwijs (AMG)

Het arbeidsmarktgericht onderwijs bereidt de leerlingen voor om zo zelfstandig mogelijk te kunnen functioneren in de maatschappij. De leerlingen werken met weektaken zodat ze leren plannen. Ook kunnen ze landelijk erkende diploma's en certificaten behalen.

Op het Emaus College zijn de leerlingen verdeeld in een onderbouw- (+/- 11 t/m 13 jaar), een middenbouw- (+/- 14 t/m 15 jaar) en een bovenbouwklas (+/- 16 jaar en ouder). In elke bouw besteden we aandacht aan de basisvaardigheden Nederlands, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap. De volgende vakken worden in iedere bouw aangeboden, met een programma passend bij de leeftijd en de ontwikkelingsfase:

- Basisvaardigheden;
- Praktijkvakken;
- Loopbaanoriëntatie en stage;
- Vrijtijdsbesteding en zelfredzaamheid.

Basisvaardigheden

Alle leerlingen krijgen les in de basisvaardigheden op hun eigen niveau. De basisvaardigheden Nederlands, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap staan in een vast lesrooster. Aan het begin van het schooljaar maken de leerlingen methode-onafhankelijke toetsen. Zo kunnen wij goed zien wat een leerling al kan. Tijdens het schooljaar kijken wij naar de ontwikkeling van de leerling met behulp van methodegebonden toetsen. De uitkomsten van deze toetsen houden wij bij in ons leerlingvolgsysteem. Op die manier kunnen wij

goed volgen hoe het met een leerling gaat en wat hij of zij nodig heeft.

Sommige leerlingen kunnen toewerken naar een IVIO-examen. Als zij dit examen halen, krijgen zij een officieel diploma. Naast de AVO-vakken krijgen leerlingen praktijkvakken. Bij deze vakken kunnen leerlingen certificaten halen. Ook werken leerlingen aan opdrachten binnen vakken zoals burgerschap en digitale vaardigheden. Alles wat een leerling heeft gedaan, zoals toetsen, certificaten, diploma's en opdrachten, wordt bewaard in een persoonlijk portfolio. Dit portfolio laat zien wat de leerling heeft geleerd en gedaan tijdens zijn of haar schooltijd. Dit portfolio is belangrijk voor het behalen van het VSO-diploma.

Taalonderwijs op het Emaus College

Wij geloven dat elke leerling taal kan leren op zijn of haar eigen manier. Taal leren doen wij met echte voorbeelden in situaties die belangrijk zijn voor de leerling. Taal helpt om jezelf uit te drukken, samen te werken en goed mee te doen in de samenleving. Daarom is taal bij ons praktisch, persoonlijk én verbonden met andere vakken en met het echte leven. Taal gebruiken wij niet alleen in de taallessen. Wij oefenen taal ook bij andere vakken, zoals koken, techniek, burgerschap en stage. Zo leren leerlingen hoe je taal gebruikt op het werk, thuis of in de vrije tijd. Alle onderdelen van taal horen bij elkaar. Zo leren onze leerlingen wat zij nodig hebben voor later om mee te kunnen doen en zichzelf te laten horen.



Burgerschap

Wij leven in Nederland in een democratische rechtsstaat. Dat betekent dat iedereen mee mag doen en dat wij ons aan regels houden. Het is belangrijk dat leerlingen leren hoe zij een actieve en betrokken rol kunnen spelen in de samenleving. Daarom besteden wij in ons onderwijs veel aandacht aan burgerschap. Wij helpen leerlingen om zelfstandig en zelfredzaam te worden, zodat zij goed kunnen meedoen in de maatschappij.

Wij werken met vijf ankers: Macht & Inspiraak, Ik en de ander, Verleiding, Plan Aarde en Fris & Fit. Binnen deze ankers praten wij over actuele thema's die belangrijk zijn in de wereld en in het leven van onze leerlingen. In elk thema mogen leerlingen hun mening geven, meedenken en meedoen. Zo ervaren zij dat hun stem telt. De leerlingenraad is daarbij een goede oefenplek. Daar leren leerlingen hoe democratie werkt en hoe zij samen beslissingen kunnen nemen. Het hoorrecht is een onderdeel hiervan.

Wat is hoorrecht?

Hoorrecht betekent dat leerlingen mogen vertellen wat zij nodig hebben, wat hun doelen zijn en hoe het op school met hen gaat. Hun mening telt mee bij het maken en aanpassen van het ontwikkelingsperspectief (OPP) en bij alle stappen die daarmee te maken hebben. Het hoorrecht geldt voor alle leerlingen met een OPP. We zorgen dat elke leerling op een manier die bij hem of haar past kan vertellen wat hij of zij vindt. Dat kan in een gesprek, met plaatjes, schriftelijk of samen met een leerkracht of ouder.

Praktijkvakken

Op het Emaus College krijgen leerlingen verschillende praktijkvakken. Dit zijn vakken zoals huishoudkunde/verzorging, taalatelier, ontwerptalent, algemene techniek, oriëntatie op groen, muziek, bewegingsonderwijs en weerbaarheidstraining. Deze vakken sluiten aan bij de kerndoelen die horen bij de uitstroomrichting Arbeid binnen het voortgezet speciaal onderwijs. Welke praktijkvakken een leerling volgt, hangt af van de bouw waarin hij of zij zit. In elke bouw is het aanbod anders. Zo sluiten de vakken aan bij de leeftijd en ontwikkeling van de leerling.

Loopbaanoriëntatie en stage

Voor het vak loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) is een apart programma gemaakt voor de onder-, midden- en bovenbouw.

Programma voor de onderbouw:

Tijdens de LOB-lessen leren leerlingen wat loopbaanoriëntatie inhoudt en ontdekken ze waar hun interesses en kwaliteiten liggen.

Programma voor de midden- en bovenbouw:

De LOB-lessen worden in de midden- en bovenbouw uitgebreid. Het programma bestaat uit twee delen. Deel één is kennismaken met het werkveld. Dit gebeurt door lessen in de klas en excursies bij bedrijven. Bij het tweede deel staan de sociale vaardigheden centraal, hiervoor wordt de methode 'Proeftuin' gebruikt.

In de middenbouw beginnen de leerlingen met stage lopen. Er wordt gestart met een snuffelstage voor een dagdeel. Dit wordt stap voor stap uitgebreid naar minimaal twee dagen stage in de bovenbouw. Wanneer een leerling uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid heeft, kan dit nog verder uitgebreid worden. De nadruk binnen de stages ligt op het aanleren van werknemersvaardigheden.

Het Emaus College kent drie vormen van stage:

- Begeleide interne stage: deze stage wordt begeleid door een arbeidstrainer en vindt op en om het schoolterrein plaats;
- Begeleide externe stage: deze stage wordt begeleid door een arbeidstrainer en vindt buiten het schoolterrein plaats;
- Zelfstandige externe stage: de leerling gaat zelfstandig naar deze stage buiten het schoolterrein en wordt begeleid door iemand van het externe bedrijf.

Naast het trainen van werknemersvaardigheden kan een leerling ook vakgerichte certificaten behalen.

Aanvullende loopbaanbegeleiding en nazorg

Onze begeleiding stopt niet als een leerling van school gaat. Wij bieden aanvullende loopbaanbegeleiding en nazorg voor een periode tot twee jaar na uitstroom.

In deze periode houden wij regelmatig contact met de leerling, ouders/verzorgers en – als dat nodig is – met de werkgever. We bespreken hoe het gaat op de nieuwe plek en of deze nog goed past.

Wij kunnen ondersteunen door:

- mee te denken bij vragen of problemen op het (beschut)werk;
- contact te leggen met de gemeente, jobcoach of andere hulpverlening;
- advies te geven over verdere ontwikkeling of een volgende stap.

Vrijtijdsbesteding en zelfredzaamheid

In alle bouwen staat het vak vrijtijdsbesteding als apart vak op het rooster. Het doel is de leerlingen kennis te laten maken met allerlei verschillende manieren om je vrije tijd in te vullen.

In de bovenbouw wordt zelfredzaamheid aangeboden. Het doel van deze lessen is om praktische vaardigheden aan te leren, ter voorbereiding op zelfstandig wonen.

Diploma

Aan het einde van de opleiding sluiten de leerlingen de leerweg af met het behalen van een VSO-diploma. Dit is een landelijk erkend diploma, dat voldoet aan de wettelijke eisen en het examenreglement opgesteld door 's Heeren Loo Onderwijs. Het VSO-diploma laat zien dat de leerlingen theoretische kennis en praktische vaardigheden hebben opgedaan. Daarnaast laat het zien dat leerlingen beschikken over inzet en doorzettingsvermogen. In sommige gevallen heeft een leerling niet de mogelijkheid om te voldoen aan de eisen van het VSO-diploma. In dat geval verlaat de leerling de school met een getuigschrift.

Vervolgonderwijs

Het vervolgonderwijs zorgt ervoor dat leerlingen toewerken naar het behalen van een diploma, als voorbereiding op een beroepsopleiding. Het Emaus College biedt de Entree opleiding aan (in samenwerking met Landstede MBO in Harderwijk) en de onderbouw van de vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-basis) of kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-kader).

Entreeopleiding

In de Entreeopleiding volgen de leerlingen voor een deel hetzelfde programma als in de bovenbouwklassen. De leerlingen werken aan hun Entreeportfolio, dit portfolio bestaat uit Leer Werk Prestaties (LWP) en Burgerschap. De leerlingen lopen allemaal stage bij een erkend leerbedrijf buiten de school. Aan het einde van de opleiding doet de leerling theorie-examens Nederlands en rekenen op Landstede. Op de stageplek wordt een praktijkexamen afgenomen. Het portfolio wordt beoordeeld, dit gebeurt door een onafhankelijk iemand van Landstede. Na het eindgesprek heeft de leerling een erkend Entree-diploma. Hiermee kan de leerling doorstromen naar elke mbo 2-opleiding of naar arbeid.

VMBO-basis of VMBO-kader

Het vmbo geeft de mogelijkheid om leerlingen te laten doorstromen naar het Beroepsonderwijs. Het programma, volgens de landelijk erkende eindtermen, is gericht op algemeen onderwijs waarbij de theorievakken Nederlands, Engels, wiskunde, mens & maatschappij, biologie &

verzorging worden gegeven. Burgerschap is een belangrijk onderdeel van het programma. Burgerschap komt voor in het vak Mens en maatschappij, de praktijkvakken en in de schoolbrede projecten. De loopbaanoriëntatie (LOB) komt terug in de methode 'De Proeftuin'. De leerlingen krijgen ook les in praktische vakken zoals: ontwerptalent, algemene techniek, huishoudkunde/verzorging, bewegingsonderwijs en weerbaarheidstraining.

De leerlingen van de vmbo onderbouw krijgen het programma aangeboden op de locatie van het Emaus College. Vanaf het derde jaar wordt het programma aangeboden op locatie van het Rietschans College. Het programma van de bovenbouw wordt verzorgd door mentorleerkrachten van het Emaus College in samenwerking met de vakleerkrachten van het Rietschans College. In het programma van de bovenbouw worden de PTA's (plan van toetsing en afsluiting) profiel zorg en welzijn van Groevenbeek Ermelo gevolgd. Als de leerlingen slagen voor het vmbo-examen dan ontvangen ze een diploma van Groevenbeek.



18+ en dan?

Als de leerling nog in het schoolse traject zit en het uitstroomprofiel vervolgonderwijs heeft, dan wordt er toegewerkt naar het behalen van diploma's. Als de leerling het uitstroomprofiel arbeid (beschut) heeft, dan zal hij/zij naar een baan toegeleid worden. De leerling zal zich samen met de arbeidsconsulent aanmelden bij het UWV voor registratie in het doelgroepenregister.

Als de aanmelding heeft plaatsgevonden, gaat een jobcoach samen met de leerling op zoek naar een passende baan of een beschutte werkplek. Voor de leerling is het noodzakelijk dat bij deze belangrijke stap van school naar werk, de begeleiding op maat gegeven wordt door de jobcoach, die bekend en vertrouwd is.

Voor meer informatie hierover verwijzen wij naar de website van onze school.

Ouders/verzorgers

De leerlingen op onze school hebben recht op goed onderwijs en zo goed mogelijke begeleiding. Daarom vinden wij de samenwerking en het contact met ouders belangrijk en waardevol.

Wij streven om het contact met ouders zo goed mogelijk te onderhouden en de werkwijze op elkaar af te stemmen. Het Emaus College maakt gebruik van de Parro-app. Deze app is verbonden aan het leerlingvolgsysteem Parnassys. Met deze app heeft u alle belangrijke en leuke informatie van uw zoon of dochter bij de hand. De leerkracht kan op deze manier snel informatie aan u geven. Zo bent u



meteen op de hoogte en heeft u wekelijks contact met de leerkracht.

U wordt uitgenodigd om een kijkje te nemen op school, aanwezig te zijn bij de diploma-uitreiking en om het Onderwijs Perspectief Plan (OPP) te bespreken. Ook krijgen ouders de digitale nieuwsbrief van school en is er de mogelijkheid om een ouderavond bij te wonen, waar een actueel thema besproken wordt. De school heeft een schoolmaatschappelijk werkster. Het is mogelijk dat zij op huisbezoek komt om vragen te beantwoorden of als er in de thuissituatie tijdelijk hulp nodig is.

Wij nodigen u uit om contact op te nemen als u iets wilt bespreken, dit kan telefonisch (tel: 088-0407100) of via de mail (emauscollege@shlonderwijs.nl). Voor een goede samenwerking tussen ouders en school vinden wij regelmatig contact belangrijk. De leerkracht spreekt dit met u af.

Het Emaus College heeft een medezeggenschapsraad die kritisch meekijkt over de organisatie van de school en het onderwijs. In de medezeggenschapsraad zitten medewerkers van school, een leerling en een ouder.

Belangrijke informatie voor ouders/verzorgers

Aanmelden

Bij het Emaus College kunt u een leerling aanmelden via de leerlingenadministratie. Dit kan per e-mail: emauscollege@shlonderwijs.nl of per telefoon: 088-0407100.

Wanneer een leerling aangemeld wordt bij het Emaus College, vindt er eerst een gesprek plaats met ouders/verzorgers en de leerling om te kijken of de school bij de leerling past.

Voor plaatsing op het Emaus College moet een leerling een geldige toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben. Het samenwerkingsverband uit de eigen regio geeft deze verklaring af.

Leerlingen die aangemeld worden op het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus, hebben automatisch een plek op het Emaus College. Ouders hoeven hier geen actie op te ondernemen.

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding (CvB) bestaat uit de locatiedirecteur, de orthopedagogen, intern begeleiders en de jobcoach. De CvB komt één keer per week bij elkaar. De commissie zorgt voor de plaatsing en doorplaatsing van leerlingen en geeft advies over de vervolgopleiding. Daarnaast worden zorgvragen besproken en leerkrachten geadviseerd. De leerplichtambtenaar sluit maandelijks aan en de schoolmaatschappelijk werkster op vraag.

Taxivervoer

De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het taxivervoer van de leerlingen. Een aanvraag kan worden gedaan bij de gemeente waar de leerling staat ingeschreven. De school geeft hiervoor een vervoersverklaring af.

Vrij vragen

Vrijstelling kan alleen worden verleend:

- wanneer de leerling door ziekte niet kan komen;
- door vervulling van plichten als gevolg van godsdienst of levensovertuiging;
- als dit in sommige gevallen vanuit de behandeling noodzakelijk is. Dit gebeurt altijd in overleg met de orthopedagogen en de locatiedirecteur van de school;
- door familieomstandigheden.

Een beroep op vrijstelling om op vakantie te gaan, kan één keer worden verleend voor maximaal 10 dagen per schooljaar. Dit kan wanneer één van de ouders door zijn of haar beroep alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kan gaan. Alle andere redenen worden niet toegestaan. Het verzoek moet schriftelijk worden ingediend. Wilt u vrij vragen voor meer dan 10 dagen per schooljaar, dan beslist de leerplichtambtenaar van de gemeente waar uw kind staat ingeschreven.

Verzuim

De leerkrachten houden elke dag bij of de leerlingen aanwezig zijn. Er is direct contact met de ouders/verzorgers en de groepsleiding als de leerling niet op school of stage is. Bij verzuim zonder geldige reden, zal de school contact opnemen met de leerplichtambtenaar.

Klachtenregeling

Soms gebeurt er iets op school waar u het als ouder of leerling niet mee eens bent. U heeft bijvoorbeeld onenigheid met een leerkracht of medeleerling, u heeft een klacht over nalatigheid of u bent het niet eens met de gang van zaken op school. Bespreek uw klacht altijd eerst met degene die er direct bij betrokken is. Vaak is dat de leerkracht of mentor. Als een gesprek niets oplost, kunt u terecht bij de locatiedirecteur. Geen resultaat? Dan kunt u een schriftelijke klacht indienen bij het schoolbestuur via info@shlonderwijs.nl of neem contact op met een van onze vertrouwenspersonen. De namen van onze vertrouwenspersonen staan in deze schoolgids. De volledige klachtenregeling met routekaart is te vinden op de website van 's Heeren Loo Onderwijs (www.shlonderwijs.nl).

Schoolveiligheidsplan en medicijngebruik

Meer informatie over het schoolveiligheidsplan en het protocol medicijngebruik, kunt u vinden op de website www.shlonderwijs.nl.

Leerlingenraad

Het Emaus College heeft een actieve leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit minimaal vier leerlingen. De leerlingen worden begeleid door twee medewerkers. De leerlingenraad bespreekt punten die op dat moment van belang zijn op school. Leerlingen bespreken ook eigen

onderwerpen die zij belangrijk vinden. Hierover gaan we in gesprek en daar komen actiepunten uit, die ingebracht worden in het locatieoverleg. Het leerlingenstatuut is te vinden op onze website.

Schoolmaatschappelijk werk

Op school werkt een schoolmaatschappelijk werkster, die ouders/verzorgers kan ondersteunen bij opvoeding of hulpverlening.

Kledingvoorschrift

Op school hebben we de afspraak dat het personeel en de leerlingen in het gedrag en kleding zich houden aan de 'normale' fatsoensregels. Wij geven geen speciaal verbod op kleding, maar we hebben wel richtlijnen. Voor leerlingen gebeurt dit altijd in overleg met de leerling zelf, de ouders of de groepsleiding en de leerkracht. Sportkleding is verplicht tijdens de sportlessen en niet toegestaan tijdens de overige lesuren.

Rookbeleid

Het Emaus College is een rookvrije school. Dit betekent dat rondom het Emaus College een rookvrije zone is voor zowel leerlingen en medewerkers.

Telefoongebruik

Het is verboden de telefoon tijdens lesuren te gebruiken. De telefoon wordt door de leerkracht bewaard in een afgesloten kast. De telefoons mogen alleen buiten lestijd en buiten het schoolgebouw en terrein aan staan en gebruikt worden.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met

het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal lesmateriaal. De leveranciers van de lesmaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij deze uitwisseling verplicht is volgens de wet. We hebben een privacyverklaring opgesteld waarin wij uitleggen hoe de school omgaat met persoonsgegevens van de leerlingen en hoe deze gegevens zo goed mogelijk worden beschermd. De school is verplicht om van elke leerling het burgerservicenummer (BSN) te hebben. Op shlonderwijs.nl kunt u hierover lezen.

Verzekering

Natuurlijk hopen we dat het nooit nodig zal zijn, maar voor alle zekerheid zijn we verzekerd tegen schade en ongevallen. Alle leerlingen zijn verzekerd tijdens hun verblijf op school en bij deelname aan schoolactiviteiten, zowel binnen als buiten de school. Ook de directe reistijd van en naar deze activiteiten valt onder de dekking van de verzekering.

Arbo-beleid

Binnen 's Heeren Loo Onderwijs is per locatie een Arbo-commissie. Deze commissie zorgt voor een gezonde en veilige werk- en leeromgeving.

Om zicht te houden op deze veiligheid wordt de Risico-Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) elke vier jaar uitgevoerd. Aan de hand van de RI&E wordt een Arbo-jaarplan opgesteld. Daarnaast wordt jaarlijks de veiligheidsbeleving onder leerlingen gemeten. Incidenten worden gerapporteerd in de incidentenregistratie. De veiligheidscoördinator en de CvB houden het proces in de gaten.

Lestijden school

maandag, dinsdag, woensdag en donderdag:
08:30 – 14:45 uur
vrijdag:
08:30 – 12:30 uur

Ochtendpauze: 15 minuten
Middagpauze: 15 minuten

Lunch

Er wordt gezamenlijk in de klas geluncht. We verwachten dat iedereen een gezonde, verantwoorde lunch bij zich heeft.



Eerste schooldag: maandag 31 augustus 2026

VAKANTIE	DATUM
Herfstvakantie	maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie	maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Lang weekend	donderdag 28 januari t/m vrijdag 29 januari 2027
Voorjaarsvakantie	maandag 22 februari t/m vrijdag 26 februari 2027
Goede vrijdag en Pasen	vrijdag 26 maart t/m maandag 29 maart 2027
Meivakantie incl. Bevrijdingsdag en Hemelvaart	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Pinksteren	maandag 17 mei en dinsdag 18 mei 2027
Zomervakantie	maandag 19 juli t/m vrijdag 27 augustus 2027

STUDIEDAGEN
Dinsdag 6 oktober 2026
Maandag 23 november 2026
Woensdag 24 maart 2027
Donderdag 24 juni 2027
Vrijdag 25 juni 2027



Doelen en resultaten

Het motto van het Emaus College is “Ieder kind kan leren”.

Dat betekent dat wij de ambitie hebben om voor alle leerlingen, waar geen plek voor is binnen het regulier onderwijs of op andere VSO-scholen, op zoek te gaan naar mogelijkheden om toch onderwijs te bieden. Samen met de behandeling van Groot Emaus en de Dagbehandeling Ermelo leren wij leerlingen om weer naar school te gaan. Naast deze ambitie benoemen we hieronder een aantal resultaten van het schooljaar 2025-2026.

Sociaal-Emotionele Competenties (SEC)

Op het Emaus College wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van sociale en maatschappelijke vaardigheden. Wij gebruiken hiervoor het instrument SEC. Hiermee kijken wij twee keer per jaar hoe het gaat met de sociaal-emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerling. Op basis van deze uitkomsten spreken de leerling en leerkracht een doel per periode af.

Alle leerlingen werken in dezelfde periode aan hetzelfde thema. Deze thema's komen terug in de lessen en tijdens de stage. In de school en praktijklokalen hangen posters waarop de thema's te zien zijn. Het schooljaar is verdeeld in vijf periodes, namelijk:

- Periode 1 Werkhouding;
- Periode 2 Samenwerken;
- Periode 3 Omgangsvormen;
- Periode 4 Zelfstandigheid en initiatief;
- Periode 5 Zelfreflectie en feedback.

Een aantal van onze leerlingen heeft moeite om lessen op een positieve manier vol te houden. Ook kunnen zij het moeilijk vinden om les te krijgen van een andere leerkracht. Hierdoor kan het voorkomen dat leerlingen uitvallen tijdens de les. Er is onderzocht op welke manier wij meer grip kunnen krijgen op lesuitval. Vanuit dit onderzoek zijn er een aantal afspraken gemaakt. Zo zijn er gezamenlijke regels opgesteld voor de praktijklessen en de weerbaarheidstraining is uitgebreid. Leerlingen kunnen een steunles volgen om aan hun persoonlijke doel te werken. Afgelopen jaar zijn de steunlessen uitgebreid. Naast de weerbaarheidstraining is er een mogelijkheid om muziek of creatief te volgen. Hiermee hebben we andere oefenmogelijkheden binnen de praktijklessen, passend bij de interesse van de leerling. Onze ambitie is om dit verder te ontwikkelen.

Basisvaardigheden

Het Emaus College heeft voor het schooljaar 2024-2025 en 2025-2026 een subsidie ontvangen voor “verbetering basisvaardigheden”. De subsidie basisvaardigheden geeft ons de mogelijkheid om het taalbeleid te verbeteren en het vak Burgerschap goed neer te zetten. Tijdens studiedagen is er veel aandacht geweest voor het opstellen van het taalbeleidsplan. Afgelopen schooljaar is het taalbeleidsplan uitgewerkt. Dit is niet alleen zichtbaar in de lessen Nederlandse taal, maar ook binnen de praktijkvakken en LOB wordt aandacht besteed aan taal. Lezen staat vast op het rooster en er zijn extra materialen aangeschaft voor leesmotivatie. Leerlingen met een taalachterstand krijgen extra hulp. Ook de kwaliteitsgroep Burgerschap heeft een ontwikkeling doorgeemaakt. Er is een beleidsplan Burgerschap opgesteld waarin

wordt verantwoord hoe er vorm wordt gegeven aan de kerndoelen Burgerschap. Er wordt thematisch gewerkt en deze thema's zijn geïntegreerd in andere vakken en door de hele school zichtbaar. De school is een veilige oefenplaats, maar we vinden het ook belangrijk om buiten de school te oefenen door onder andere excursies. Onze ambitie is om leerlingen voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij. Burgerschap betekent voor ons dat leerlingen leren om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en anderen, hun plek in de samenleving te begrijpen en actief deel te nemen aan sociale en maatschappelijke situaties. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen ervaren dat zij ertoe doen en dat hun stem gehoord wordt.

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs en dat wij samen, vanuit onze eigen verantwoordelijkheid, de ondersteuning bieden die de leerling nodig heeft. Door het versterken van ouderbetrokkenheid verwachten wij dat leerlingen zich veiliger voelen op school en beter in staat zijn om te leren. De kwaliteitsgroep ouderbetrokkenheid heeft verschillende acties opgezet om ouders meer te betrekken bij school. Zo is er een themabijeenkomst georganiseerd over het omgaan met sociale media. Tijdens deze bijeenkomst gingen ouders en school samen in gesprek over hoe wij leerlingen hierin het beste kunnen begeleiden. Ook ondersteunen wij leerlingen bij het bespreken van hun eigen OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan) met hun ouders. Dit helpt leerlingen om meer eigenaarschap te nemen over hun leerproces. Tegelijk zorgt dit voor meer betrokkenheid van ouders. Onze ambitie is om ouders meer bij school te betrekken en gezamenlijk actuele onderwerpen te bespreken.

Gezonde School

Het Emaus College heeft al negen jaar de titel Gezonde School. Met het continu behalen van het vignet Gezonde School, tonen wij aan dat we voldoen aan de eisen van een Gezonde School. Naast dat wij sinds 2016 al een rookvrije school zijn voor leerlingen en medewerkers, zijn wij ook een sportieve school. Het thema Bewegen en Sport is goed zichtbaar in de school. Er wordt veelvuldig gebruik gemaakt van sportmaterialen en verschillende pleinactiviteiten. Naast de sportlessen bieden wij de volgende sportactiviteiten aan: de Nationale Sportweek, survivaltocht, badmintontoernooi, slagbaltoernooi en samen naar de top. Er wordt daarnaast aandacht besteed aan het thema Voeding. Wij hebben contact met het Voedingscentrum. We stimuleren de leerlingen om een gezonde lunch mee te nemen en voldoende water te drinken. Er zijn watertappunten in de school aanwezig. Tijdens de kooklessen wordt gekookt met verse en gezonde voedingsmiddelen. Naast de aandacht voor de Gezonde School binnen het dagelijkse programma zijn er Gezonde Schoolweken met de focus op gezond eten; een gezamenlijk ontbijt, kookwedstrijden, veel bewegen en een waterchallenge. Ook besteden we aandacht aan het thema Helder op school in samenwerking met Tactus en het Trimbosinstituut. Er wordt aandacht besteed aan de volgende thema's: middelengebruik, sexting, gamegedrag en socialmedia. Wij gebruiken een lesmethode Think twice Be wise. Leerkrachten zijn in deze methode geschoold en we hebben regelmatig een studiedag georganiseerd door Tactus. Tijdens het thema verslavingen komt er een ervaringsdeskundige



een workshop geven. Het vierde thema waar wij aandacht aan besteden is Relaties en Seksualiteit. Samen met de GGD worden in de themaweken Relaties en Seksualiteit speciale lessen met betrekking tot dit onderwerp aangeboden.

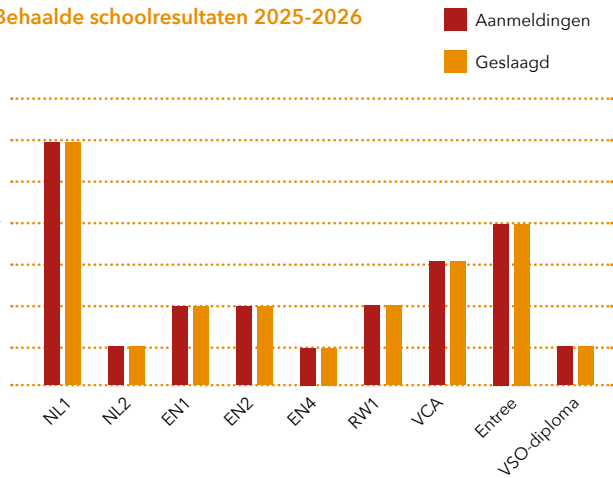
Certificering kwaliteitszorg CIO

Sinds juli 2018 zijn alle scholen van 's Heeren Loo Onderwijs ISO-gecertificeerd. Er wordt gekeken of de school zich houdt aan de Kwaliteitsnorm voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs (KSO). Jaarlijks is er een audit waarin wordt bekeken of de medewerkers van de organisatie op de hoogte zijn van de afspraken die er gemaakt zijn. Daarnaast wordt gekeken of de afspraken op die manier nageleefd worden.

In maart 2025 is er een uitgebreid onderzoek geweest op alle scholen van 's Heeren Loo Onderwijs. Op het Emaus College zijn goede en open gesprekken gevoerd tijdens de audit. De auditor was tevreden over de bevindingen. Zij merkte dat de afspraken binnen de school duidelijk zijn voor de medewerkers én dat deze ook echt worden nageleefd. De PDCA (plan, do, check, act) is goed zichtbaar. De auditoren van CIO zagen ook bij de andere scholen positieve ontwikkelingen. 's Heeren Loo Onderwijs blijft daarom ISO-gecertificeerd. Hier zijn wij enorm trots op. In april 2026 is er nog een tussentijds onderzoek geweest. Deze is ook positief beoordeeld.



Behaalde schoolresultaten



Schooldiploma VSO

In het schooljaar 2025-2026 is er één leerling geslaagd voor het VSO-diploma. Dat lijkt weinig, maar dat heeft te maken met de doelgroep in de bovenbouw. Zij zijn te jong en hebben nog een jaar nodig om zich voor te bereiden op het VSO-diploma. Daarnaast hebben een aantal leerlingen de school met een getuigschrift verlaten. Er zijn verschillende redenen waarom een leerling geen diploma haalt. Soms heeft de leerling te kort op het Emaus College onderwijs gevolgd om aan de exameneisen te voldoen. Een andere reden kan zijn dat de leerling een baan vindt die op dat moment beter past. Ook komt het soms voor dat een leerling de school

plotseling verlaat, waardoor er te weinig tijd is.

Entree-diploma

In samenwerking met Landstede Harderwijk zijn er vier leerlingen geslaagd voor het Entree-diploma. Een mooi resultaat. Het geeft de leerlingen de mogelijkheid om een vervolgopleiding op het mbo 2 te volgen of een passende baan te vinden.

IVIO

Tweemaal per jaar krijgen de leerlingen de mogelijkheid om een IVIO-examen op verschillende niveaus Nederlands, Engels en Rekenen/wiskunde te behalen. Via een proefexamen kunnen ze zich kwalificeren voor het examen. In het schooljaar 2025-2026 zijn in december 2025 en in mei 2026 IVIO-examens geweest. Er zijn 14 examens met een goed resultaat afgesloten.

VCA

VCA staat voor veiligheid, gezondheid en milieu Checklist Aannemers. Een belangrijk examen voor leerlingen die gaan werken in een risicovolle omgeving zoals de bouw. Er zijn drie leerlingen geslaagd voor dit diploma.

Onze ambitie is om 90% van de leerlingen die op gaan voor een examen te laten slagen. In de tabel is te zien dat deze ambitie ruim is behaald.

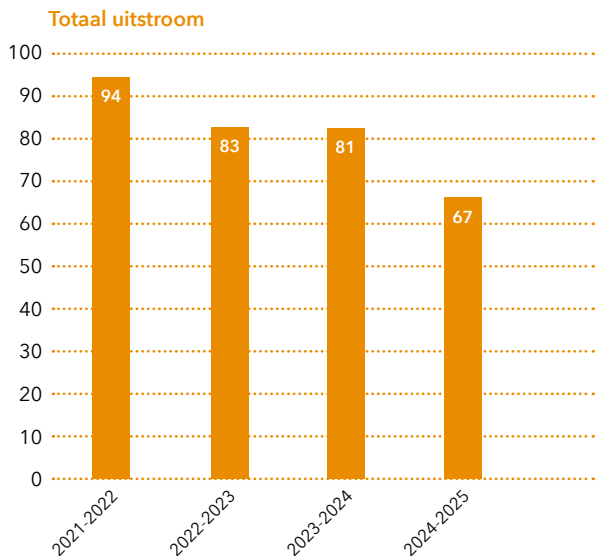
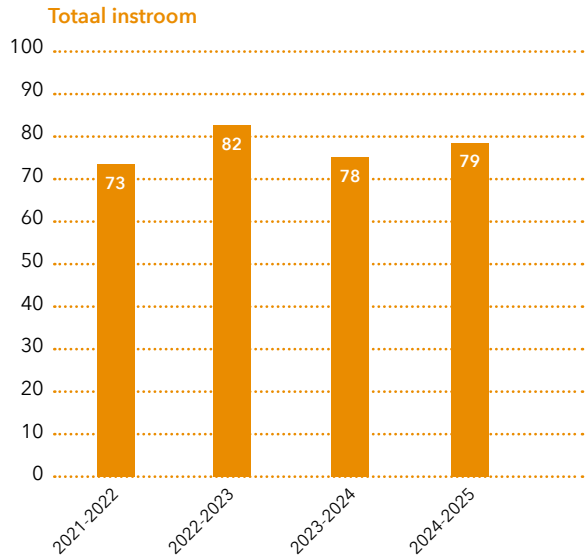
In- en uitstroomgegevens Emaus College

In- en uitstroom 2024-2025

Het Emaus College heeft het hele jaar door te maken met in- en uitstroom van leerlingen. Het aantal leerlingen dat het afgelopen jaar is ingestroomd, is ongeveer gelijk gebleven. Er is een daling op de jaarlijkse uitstroom. Dit heeft verschillende oorzaken. Er zijn meer leerlingen vanuit de regio die de gehele middelbare schoolperiode onderwijs volgen op het Emaus College. Er zijn minder leerlingen die vanuit het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus instromen, waardoor de tussentijdse uitstroom lager is geworden.

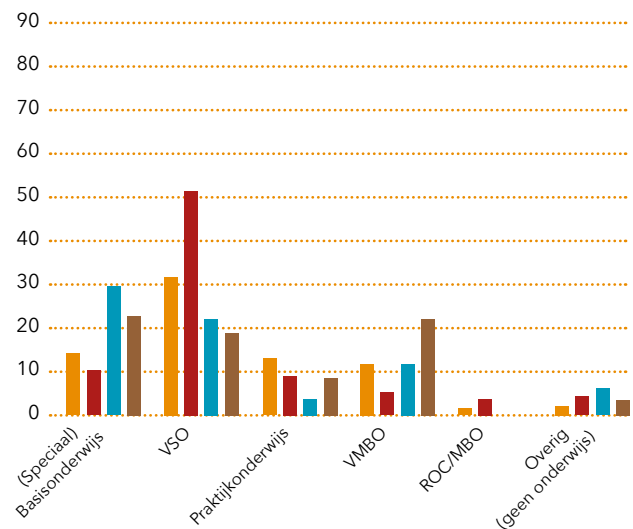
Wat betreft de herkomst van leerlingen, dan zien we dat er minder leerlingen vanuit het VSO geplaatst worden. Dit heeft te maken door de krimp bij Groot Emaus. Er is een toename van leerlingen die vanuit regulier vmbo komen. Dit komt door onze regionale verantwoordelijkheid. We zien een lichte daling vanuit het speciaal basisonderwijs.

De uitstroomcijfers laten zien dat de meeste leerlingen uitstromen naar het VSO. Dit komt, omdat de vmbo leerlingen uit de regio overgestapt zijn naar de bovenbouw vmbo op het Rietschans College VSO. Ook leerlingen die tijdelijk verblijven op Groot Emaus gaan vaak terug naar een VSO in

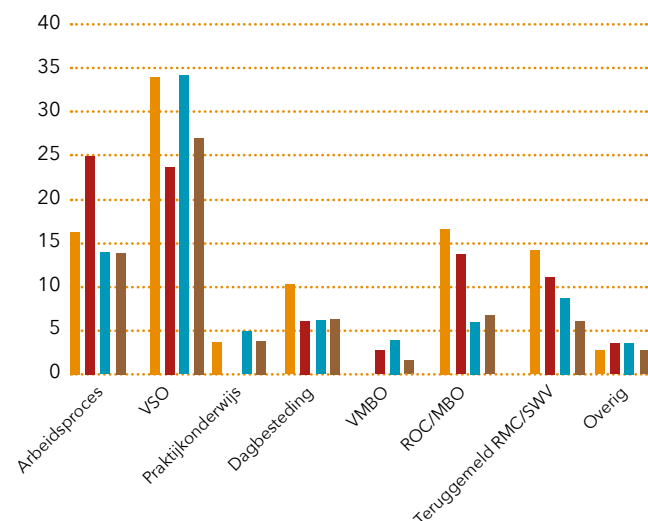


2021-2022 2022-2023 2022-2023 2024-2025

Instroomgegevens



Uitstroomgegevens



hun eigen regio. Het aantal leerlingen dat uitstroomt naar arbeid is het afgelopen jaar gelijk gebleven. We zien ook dat leerlingen naar regulier onderwijs, praktijkonderwijs, vmbo of MBO gaan. Dit is een positieve ontwikkeling. Het aantal leerlingen dat wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar is iets gedaald. Deze meldingen gaan over leerlingen die onverwachts stoppen of zich onttrekken aan de behandeling. De melding gaat naar de leerplichtambtenaar in de regio van herkomst. Die kan dan het traject weer oppakken, zodat de leerling niet tussen wal en schip valt. Deze daling kan ook te maken hebben met de krimp van Groot Emaus. Bij de categorie 'overige uitstroom' gaat het vaak om leerlingen met een tijdelijke vrijstelling van leerplicht of om leerlingen die naar het buitenland verhuizen.

De ambitie blijft om alle leerlingen over te dragen naar een passende vervolgplek.



Namen en adressen

Bevoegd Gezag

Mw. A. (Ageeth) W. Ouwehand
Lid Raad van Bestuur 's Heeren Loo Zorggroep
(portefeuille Onderwijs)
Postbus 560
3850 AN Ermelo

's Heeren Loo Onderwijs

Jan van Heerikhuize	Onderwijsbestuurder
Jurrie van de Beek	Directeur Bedrijfsvoering
Edward Huisman	Staffunctie ICT
Sigried Wevers	Staffunctie HRM
Remke Huisman	Bestuursondersteuner/ staffunctie Kwaliteit

Bezoekadres 's Heeren Loo Onderwijs

Schrikslaan 20, 3762 TC Soest

Emaus College

Birgit Bossink	Locatiedirecteur
Helga van der Brug	GZ-psycholoog/ Orthopedagoog
Rijan Braal	Orthopedagoog
Nicolette Plasse	Orthopedagoog
Miranda Tiggelaven	Intern Begeleider
Ragna Pot	Intern Begeleider/ taalcoördinator
Sander van Nijhuis	Jobcoach
Marion Schouten	Schoolmaatschappelijk werkster

Jos van de Linde	Veiligheidscoördinator
Rico Rianto	Anti-pestcoördinator
Gert van den Bor	Anti-pestcoördinator
Rick Rianto	Vertrouwenspersoon
Barbara Hofmeijer	Vertrouwenspersoon
Anne Wil Veldman	Jeugdarts

Medezeggenschapsraad

Marjolein Rook	Voorzitter
----------------	------------

Samenwerkingsverband

Het Emaus College hoort bij het
samenwerkingsverband Noord West Veluwe,
www.leerlingenzorgnww.nl

Inspectie van het Onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Informatie Rijksoverheid telefoonnummer 1400
(gratis)

Contactgegevens Emaus College

Keulenkamp 24
3853 HW Ermelo
088-040 7100
emauscollege@shlonderwijs.nl

Opmaak en vormgeving

Flashworks ontwerpers, Kampen



Contactgegevens Emaus College

Keulenkamp 24
3853 HW Ermelo
088-040 7100

emauscollege@shlonderwijs.nl