



's Heeren Loo
Onderwijs

2

0

1

7

Voorwoord

Met genoegen bied ik u een verkorte versie van het jaarverslag 's Heeren Loo Onderwijs 2017 aan. Er is afgelopen schooljaar veel werk verzet door de leerlingen en onze collega's om gezamenlijk een toekomstbestendig onderwijsresultaat te behalen. Voor leerlingen gaat het dan om certificaten en soms hele diploma's, voor docenten gaat het om vernieuwende lesprogramma's en het inpassen van ontwikkelingen vanuit de maatschappij.

Voor 's Heeren Loo Onderwijs zijn het aspecten die soms voor ouders en leerlingen minder zichtbaar zijn, maar wel veel werk vragen en ook een bijdrage moeten leveren aan de successen van de leerlingen. Zo hebben we afgelopen schooljaar nieuwe collega's gekregen door de komst van het Rietschans College en zijn we mede daardoor nog beter in staat antwoord te geven op de leervragen van de leerlingen.

Verder hebben we een nieuwe website gelanceerd, zodat we beter zichtbaar zijn en de samenwerking met 's Heeren Loo Zorg meer inhoud kunnen geven. Zo kunnen we voldoen aan de inhoudelijke vragen over zorgarrangementen en onder-/naschoolse behandeling, maar ook aan de wettelijke eisen, op het gebied van informatie beveiliging en privacy.

Kortom eigenlijk te veel om op te noemen. Daarom dank aan alle leerlingen en hun ouders voor het vertrouwen, dank aan alle collega's voor hun dagelijkse inzet.

Ik wens u veel leesplezier.

Gerard J. van Egmond
Algemeen directeur



's Heeren Loo
Onderwijs

Binnen de Stichting 's Heeren Loo Zorggroep zijn de scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs een klein maar toch belangrijk onderdeel van het totale aanbod van de Stichting. De scholen bieden passend onderwijs dat aansluit bij de vraag en behoefte van de individuele leerling en maken ook de inzet van een onderwijs-zorgarrangement mogelijk. Daarnaast is het Voortgezet Speciaal Onderwijs voor jongeren met een bijzondere- en/of ingewikkelde zorgvraag een belangrijke partner in het kader van een driemilieus behandelvoorziening.

's Heeren Loo Onderwijs

Bestuurlijke ontwikkelingen extern

In de context van de maatschappelijke ontwikkelingen en aansluitend bij passend onderwijs heeft 's Heeren Loo de huidige specialisatie op het gebied van Voortgezet Speciaal Onderwijs verder ontwikkeld en in goed overleg met de ketenpartners van Onderwijs Groep Amersfoort in Amersfoort een bestuurlijke overdracht gerealiseerd van het Rietschans College in Ermelo. Gelijktijdig is de overdracht van leerlingen van de locaties Nunspeet en Elburg van de Ambelt gerealiseerd. De leerlingen van de examenklas uit Nunspeet zijn huisvest in het gebouw van het Rietschans College. De nieuwe instroom Kader Beroeps en Basis Beroeps is gestart in het gebouw van het Emaus College. Op de locatie van het Nuborgh College in Elburg is voor 20 leerlingen (KB en BB) een symbioseovereenkomst tot 1 augustus 2018 van kracht. Met de overdracht is het leerlingaantal in Ermelo met 143 leerlingen uitgebreid.

's Heeren Loo Onderwijs bestaat door deze uitbreiding sinds 1 augustus 2017 uit vier scholen, te weten:



De Lasenberg

's Heeren Loo Onderwijs



Voorthuysenschool

's Heeren Loo Onderwijs



Rietschans College

's Heeren Loo Onderwijs



Emaus College

's Heeren Loo Onderwijs

Bestuurlijke ontwikkelingen intern

Het proces van ontwikkeling van een nieuwe directiestructuur met daarbij één locatiedirecteur per locatie is in het afgelopen schooljaar qua organisatie en medezeggenschap met instemming van de GMR afgerond. De bovenschoolse organisatie van 's Heeren Loo Onderwijs is met een directeur bedrijfsvoering en twee staffunctionarissen voor ICT en R&D naast de algemeen directeur / bestuursmanager voorlopig op orde. Er staat nog een vacature voor een functionaris Kwaliteit en Innovatie open. De organisatiestructuur binnen de locaties mag afhankelijk van doelgroep en schoolgrootte wat verschillen ten opzichte van elkaar. De daarbij in te richten lokale managementtafel is nog niet overal volledig bemenst.

In december 2017 heeft de eerste gezamenlijke studiedag van 's Heeren Loo Onderwijs plaats gevonden. Het elkaar ontmoeten en in gesprek gaan over onze missie en visie stond centraal. Daarnaast hebben wij met elkaar de nieuwe website en het interne informatieplatform SharePoint officieel in gebruik genomen.

Passend onderwijs

's Heeren Loo Onderwijs participeert in meerdere samenwerkingsverbanden (SWV) Passend Onderwijs. De scholen in Soest en Amersfoort zijn, gegeven hun regiofuncties, van ten minste zes SWV's lid. De school in Ermelo is formeel van één SWV lid, maar gegeven de landelijke functie van het behandelinstituut Groot Emaus heeft ook zij met een veelvoud van SWV's te maken. Het participeren in een samenwerkingsverband gebeurt op drie niveaus:

- **zorginhoudelijk:** door één van de gedragswetenschappers of schoolpsychologen
- **directioneel:** door de locatiedirecteur, voornamelijk over financiën en praktische uitvoeringskwesties
- **bestuurlijk:** door de algemeen directeur/bestuursmanager.

Daarnaast participeert één van de personeelsleden in het medezeggenschapsorgaan. Buiten de formele deelname investeert 's Heeren Loo Onderwijs ook in de ontwikkeling van het Speciaal Onderwijs door deelname aan kenniskring VSO en het uitvoeren van collegiale audits. Verder ontwikkelt 's Heeren Loo Onderwijs vanuit de verschillende locaties een netwerkverbinding met werkgevers en gemeenten om de uitstroom van jongeren richting arbeidsparticipatie zo goed mogelijk te laten verlopen.

Onderwijsinspectie

In juni staat in het kader van het nieuwe inspectiekader van OCW een bestuursgesprek gepland met het bevoegd gezag en de inspectie van OCW. In vervolg op het gesprek zal een verificatiebezoek op één of meer locaties door de inspectie plaatsvinden.

Certificering

De Lasenberg, het Emaus College en de Van Voorthuysenschool zijn LECSO gecertificeerd en voldoen daarmee aan de kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. In het najaar hebben de scholen een eerste hertoetsing op de kwaliteit van het onderwijszorg-proces gehad en deze met een positief resultaat doorlopen. In juni 2018 staat een nieuwe hertoetsing gepland, maar dan over alle locaties van 's Heeren Loo Onderwijs.

Studiedag 's Heeren Loo Onderwijs 6 december 2017

Op woensdag 6 december kwamen voor de eerste keer de vier scholen van 's Heeren Loo Onderwijs bij elkaar voor een gezamenlijke studiedag in de Dialoog van Ermelo. Vier verschillende scholen afkomstig van verschillende besturen, waarvan medewerkers elkaar willen ontmoeten en leren kennen.

Al deze scholen hebben de taak om de doelgroep, die om verschillende redenen meer nodig hebben dan het regulier onderwijs kan bieden, tot leren te laten komen. Dat betekent telkens weer op maat kijken welke ondersteuning de leerling nodig heeft. Omdenken noemen ze dat ook. Vandaar de start van de dag met theatergroep: "Omdenken". Het theaterstuk geeft inspiratie voor de cultuur die 's Heeren Loo Onderwijs wil uitdragen. Is het er niet, dan creëren we de mogelijkheid. Dit omdenken zet ook medewerkers aan om los te komen van oude gedachtenpatronen. Het omdenken van "Ja maar... naar... Ja en".

In kleine groepen is er gediscussieerd over de missie en visie. Hoe geven we hier inhoud aan? Maar ook, wat verwachten we van ons zelf als medewerker? En vanuit welke kernwaarden werken we en wat bedoelen we daar dan mee? Allemaal mooie gesprekken waarin volop de ruimte was om elkaar te ontmoeten en te leren kennen.

Tot slot was er de lancering van de nieuwe website en ons gezamenlijk communicatiesysteem SharePoint. Vier scholen die verschillend zijn en dat moeten we ook blijven, maar het uitgangspunt waaruit we onderwijs geven is hetzelfde. Ter voorbereiding op de studiedag is binnen het personeel van de vier scholen een prijsvraag uitgezet: maak een passend motto voor 's Heeren Loo Onderwijs. Op de studiedag is er digitaal gestemd voor het volgende motto:

***Waar bijzonder
gewoon is!***

De dag is feestelijk afgesloten met een toast op 's Heeren Loo Onderwijs. De medewerkers is gevraagd om elkaar niet alleen op deze dag te ontmoeten, maar ook bij elkaar op de scholen te komen kijken. We kunnen met elkaar terugkijken op een hele geslaagde dag, die herhaling verdient.

Korte impressie Emaus College

Het Emaus College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs, actief binnen het samenwerkingsverband NW Veluwe. Onze school onderscheidt zich van andere scholen doordat wij, naast het geven van onderwijs, veel expertise in huis hebben en intensieve samenwerking hebben met zorginstellingen. Hierdoor kunnen de behandeldoelen vanuit de zorg verweven worden in ons onderwijs.

Door de bovenregionale en landelijke functie zijn de meeste leerlingen op het Emaus College niet afkomstig uit de regio.

De school heeft drie uitstroomprofielen, waarvan de uitstroom naar betaald werk een belangrijk onderdeel is.



Korte impressie Van Voorthuysenschool

De Van Voorthuysenschool is een meerjarige VSO(ZMLK)-school met eindonderwijs. Het onderwijsaccent binnen de doelgroep ligt niet op het gedrag maar op de zeer beperkte leermogelijkheden van de verstandelijk beperkte leerlingen. De school heeft leerlingen uit Amersfoort en de omliggende regio en is actief binnen het Samenwerkingsverband Eemland. Een deel van de leerlingen heeft een zorgarrangement. De meeste leerlingen stromen uit naar (licht) arbeidsmatige dagbesteding (= leerroute B/C), anderen stromen uit naar ervaringsgerichte dagbesteding (= leerroute D) of naar (beschutte) arbeid en/of vervolg studie (= leerroute A).



Korte impressie de Lasenberg

De Lasenberg is een VSO-school voor zeer moeilijk opvoedbare leerlingen met een licht verstandelijke beperking tussen de 12 en 20 jaar met complexe problematiek en specifieke leer- en ontwikkelingsvragen. Tweederde van de leerlingen komt uit de omliggende regio en eenderde komt vanuit het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus in Soest. Het onderwijs is gericht op de uitstroomprofielen arbeid (soms met kwalificering via een Entree-opleiding) en arbeidsmatige dagbesteding.



Korte impressie Rietschans College

Het Rietschans College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen en jongeren van 12 tot 20 jaar. Het Rietschans College wil de leerlingen toerusten op een zo volwaardig mogelijke plaats in de maatschappij, waarbij gestreefd wordt naar een zo hoog mogelijke graad van autonomie. Na het verlaten van de school is de leerling in staat aansluiting te vinden in het reguliere vervolgonderwijs en daarmee te participeren in een voortdurend veranderende en complexe samenleving. Er is een nauwe samenwerking met het Christelijk College Groevenbeek, waardoor wij de aansluiting met het regulier onderwijs en de kwaliteit waarborgen.



Het Emaus College

Het Emaus College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs. De school valt onder het Samenwerkingsverband Noordwest Veluwe. Onze school onderscheidt zich van andere scholen door dat wij, naast het geven van onderwijs, veel expertise in huis hebben en intensieve samenwerking hebben met instellingen. Hierdoor kunnen de behandeldoelen vanuit de zorg verweven worden in ons onderwijs. Ook beschikt de school over een uitgebreid Arbeids Trainings Centrum om te werken aan werknemersvaardigheden. Samenwerkingspartners van het Emaus College zijn het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus en de dagbehandeling Arkemeyde.

Door de bovenregionale en landelijke functie zijn de meeste leerlingen op het Emaus College niet afkomstig uit de regio.

De school heeft drie uitstroomprofielen, waarvan de uitstroom naar betaald werk een belangrijk onderdeel is. Er wordt nauw samengewerkt met andere (boven-)regionale scholen om zodoende de kansen op arbeidsparticipatie voor de uitstromende leerlingen te vergroten.

Het motto van de school is: Iedereen kan leren! Het hele team werkt vanuit deze overtuiging. Leerlingen die denken dat ze dit niet kunnen, worden extra aangemoedigd.

Oudercontact

Naast de intensieve samenwerking met het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus werken wij ook nauw samen met ouders en verzorgers.

Ouders worden regelmatig uitgenodigd voor een voortgangsgesprek om goed af te stemmen op het onderwijstraject van hun kind. Ook vinden we het belangrijk om successen te vieren, dus nodigen we ouders uit voor een diploma uitreiking of het bezoeken van de ouderdag.

Voor jongeren die thuis wonen en bij ons naar school gaan is er goed contact tussen leerkrachten en ouders/verzorgers.

Voor jongeren die in behandeling zitten blijven ouders voor school wat meer op afstand. Ons speerpunt voor 2018 is om ook deze ouders meer bij school te betrekken.



VMBO trajecten

In februari 2017 zijn we, het Emaus College en het Rietschans College, gezamenlijk gestart met een nieuwe project voor leerlingen die toewerken naar een VMBO/HAVO diploma. De aanleiding hiervoor was een witte vlek in het aanbod van onderwijsondersteuningsvoorzieningen binnen het Samenwerkingsverband Noord West Veluwe. Het zijn leerlingen met een gemiddelde intelligentie en externaliserende gedragsproblematiek. De leerlingen die op extra ondersteuning binnen het VSO zijn aangewezen waren afhankelijk van onderwijsinstellingen buiten onze regio. Het samenwerkingsverband heeft de ambitie om ook deze leerlingen binnen de regio een passende ondersteuning te bieden. Naast de beide scholen is ook de dagbehandeling Ermelo van 's Heeren Loo intensief betrokken bij dit project. Concreet betekent het dat leerkrachten van beide scholen samen les geven binnen de schoolcontext van het Emaus College. In het afgelopen jaar hebben we gemerkt dat we eerst de focus moesten leggen op de sociaal-emotionele ontwikkeling en de leerwerkhouding. Er zal in nauwe samenwerking tussen leerlingen, ouders, dagbehandeling en leerkrachten, intensief gewerkt worden aan het versterken van de regulatievaardigheden van emotie en gedrag. Daarnaast zal er lesaanbod zijn om de leervaardigheden, gericht op diplomagericht onderwijs, verder uit te bouwen. Dit alles met het oog op een succesvolle loopbaan binnen het vervolgonderwijs.

Een tweede VMBO traject op het Emaus College is in augustus 2017 gestart, vanwege het sluiten van de Ambelt in Nunspeet. De leerlingen, 1e leerjaar VMBO basis/kader die aangemeld waren op de Ambelt, zijn samen met de leerkracht van de Ambelt overgekomen naar het Emaus College. Samen zijn we

aan het kijken hoe we binnen de visie van 's Heeren Loo onderwijs, het VMBO traject vorm kunnen gaan geven met als doel een diploma te halen. Hiervoor zijn contacten gelegd met reguliere VO scholen en zullen er keuzes gemaakt moeten worden welke profielen we gaan aanbieden in de bovenbouw.

Entree opleiding

Sinds een aantal jaren biedt het Emaus College in nauwe samenwerking met Landstede Harderwijk een Entree opleiding aan. Deze opleiding heeft sindsdien veel geslaagde leerlingen met een MBO 1 diploma opgeleverd. Elk jaar hebben wij de Entree trajecten voor onze leerlingen weten bij te stellen, zodat wij onze leerlingen telkens beter kunnen begeleiden.

De Entree opleiding is een 1 jarige praktijkgerichte opleiding waarin leerlingen ontdekken waar hun talenten en interesses liggen. De leerlingen lopen stage bij een extern bedrijf en krijgen op school lessen in Nederlands, Engels, rekenen en Burgerschap. Samenwerken en sociale vaardigheden zijn essentieel. Ze leren zelfstandig te werken en krijgen alle steun en begeleiding die ze nodig hebben. Gedurende de rest van het jaar bereiden we onze leerlingen voor om door te stromen naar een vervolgopleiding of naar werk. De inspectie is in juni 2017 op bezoek geweest voor een thema-onderzoek vervolgonderwijs. Aan de hand van een PowerPoint en gesprekken hebben we de inspectie een indruk kunnen geven hoe ons Entree traject er uitziet. De inspectie was hier positief over. Wij evalueren zelf ook elk jaar ons onderwijs. Daaruit kwam afgelopen jaar naar voren dat de Entree leerlingen teveel verspreid zaten over de verschillende klassen. Om beter aandacht te kunnen geven aan het Entree traject

hebben we er voor gekozen om twee klassen te vormen waar we ons specifiek bezig houden met het aanbieden van de Entree opleiding aan leerlingen die eerst een voortraject hebben doorlopen. Wij hopen dat een specifieke Entreeklas beter recht doet aan onze leerlingen en het slagingspercentage verhoogt.

Pilot onderwijs aan leerlingen die vanuit de Meezorg begeleid worden

In februari 2017 is het Emaus College in combinatie met de behandelgroepen van Groot Emaus gestart met een pilot voor 'Meezorg' leerlingen. Deze pilot is erop gericht om meer onderwijs op maat te bieden aan leerlingen met een intensievere zorgvraag. Leerlingen die vanuit de Meezorg begeleid worden krijgen op de behandelgroep gedurende een aantal momenten per dag 1 op 1 begeleiding. Aangezien ons onderwijs onvoldoende aansloot bij de zeer intensieve zorgvraag/begeleidingsvraag van deze leerlingen, vielen veel van deze leerlingen op school uit of dreigden zij uit te vallen. In samenwerking met de behandelgroepen zijn wij toen op zoek gegaan naar een passend aanbod en dit aanbod denken wij te hebben gerealiseerd met de zogenoemde 'Meezorgklas'.

De leerlingen uit de Meezorgklas volgen op het Emaus College onderwijs in directe nabijheid van de docent en in een ruimte waar geen andere leerlingen aanwezig zijn. Dit zorgt ervoor dat ze de nabijheid krijgen die ze nodig hebben, waardoor ze weer tot leren kunnen komen en minder afgeleid worden door externe prikkels. Daarnaast gaan veel van de leerlingen naar de Stobbe en/of Tuin-+uiter. Op beide locaties worden individueel

of in een groepje van drie leerlingen allerlei dagbestedingsactiviteiten en arbeidsmatige activiteiten aangeboden, gericht op het vergroten van de zelfredzaamheid en het aanleren van arbeidsvaardigheden. Het belangrijkste doel is om leerlingen weer terug in het onderwijsproces te krijgen en/of te houden en hun vaardigheden te vergroten. Om dit project te laten slagen is er een intensieve samenwerking tussen de verschillende begeleiders in de Meezorgklas, groepsbegeleiders, sturend behandelaren van de behandelgroep en betrokkenen van het Emaus College. De trajecten van individuele leerlingen worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld om ervoor te zorgen dat het traject blijft passen bij de individuele leerling. Ook worden wensen van individuele leerlingen serieus genomen en wordt er continu gekeken naar waar uitdagingen en mogelijkheden voor de leerlingen liggen.

Om onderwijs op maat te kunnen blijven bieden zijn wij op dit moment bezig ons aanbod uit te breiden. We zijn nu aan het experimenteren met het aanbieden van externe stages aan leerlingen die vanuit de Meezorg begeleid worden. Deze leerlingen zullen stage gaan lopen met een individuele stagebegeleider. Deze stagebegeleider kent de leerling door en door en begeleidt de leerling vanuit zijn/haar signaleringsplan. Dit om te kunnen blijven voldoen aan de intensieve begeleidingsbehoefte van deze leerlingen en toch ook tegemoet te komen aan hun leeftijd en de noodzaak toe te werken naar arbeid.

De Lasenberg

De Lasenberg is een VSO-school voor zeer moeilijk opvoedbare leerlingen met een licht verstandelijke beperking tussen de 12 en 20 jaar met complexe problematiek en specifieke leer- en ontwikkelingsvragen. Van de 140 leerlingen komen er 100 uit de omliggende regio, de overige 40 leerlingen komen uit het orthopedagogisch behandelcentrum Groot Emaus in Soest. Het onderwijs is gericht op de uitstroomprofielen arbeid (soms met kwalificering via een Entree-opleiding) en arbeidsmatige dagbesteding.

Leren door praktijk is al jaren het devies voor leerlingen van de Lasenberg. Door een gevarieerd onderwijsaanbod met praktijkvakken, zowel binnen als buiten de school, bereiden we leerlingen voor op de transitie van school naar volwassenheid op de gebieden wonen, vrije tijd en werken. Voor de meeste leerlingen betekent dit dat zij doorstromen naar (betaalde) arbeid of een opleiding op MBO niveau 1. In de zomer van 2017 zijn 73 leerlingen uitgestroomd, waarbij het grootste deel naar arbeid of ROC niveau 1 is gegaan. De overige leerlingen gingen naar begeleide dagbesteding. Sinds 2017 worden ook de bestendigingscijfers bij gehouden; waar gaan onze leerlingen naar toe vanuit de Lasenberg en waar zitten zij na 6 maanden, 1 jaar en 2 jaar? Hiervoor wordt op die momenten contact gezocht met de oud-leerling, de familie of zijn/haar opleiding. Op basis van die resultaten kijken we hoe wij ons onderwijsaanbod en begeleiding verder kunnen verbeteren.

In 2017 vond een managementwisseling plaats op de Lasenberg, nodig na het vertrek van de vorige directeur. Per 1 april is de nieuwe locatiedirecteur Rob de Bruijn benoemd. Door pensionering en wisseling van werkring was het nodig nieuwe collega's aan te trekken. Duidelijk is dat het steeds moeilijker wordt om goed en gekwalificeerd personeel te benoemen en te houden. In 2017 werd een begin gemaakt om bij de werving van personeel ook 's Heeren Loo Zorg te betrekken. Dit heeft geleid tot de benoeming van een aantal groepsleiders, die de opleiding PABO zijn gaan volgen om hun lesbevoegdheid te behalen.

In de 2e helft van 2017 werden na een interne procedure 2 docenten in de LC schaal benoemd, waarmee de Lasenberg voldoet aan de wettelijke (verplichte) norm. De benoeming van de LC-ers heeft als doel een kwalitatieve impuls aan de hele organisatie te geven. De benoemde collega's hebben als extra taak de begeleiding van (startende) docenten gekregen en geven allebei nog minimaal 50% les, zoals ook vereist.

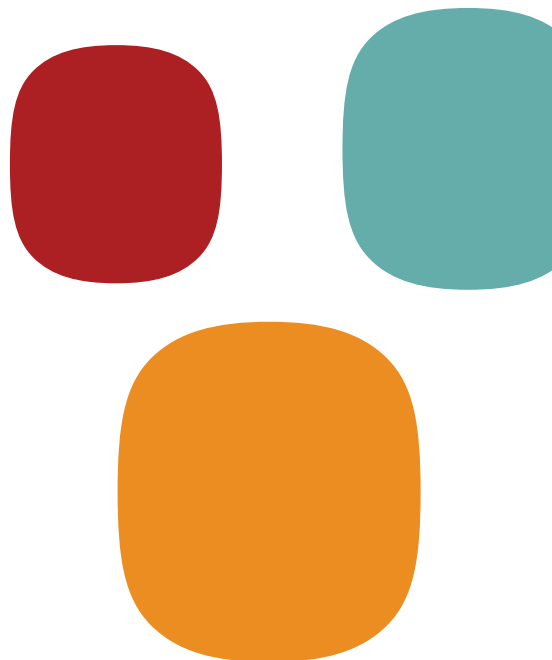
In 2017 is een doorstart gemaakt met het werken aan specifieke doelstellingen binnen de thema's Pedagogiek en Veiligheid, Didactiek, Arbeid en Kwaliteit. In 2018 zullen aanbevelingen van de werkgroepen leiden tot een gewijzigde aanpak en organisatie van het onderwijs op de Lasenberg. De werkgroep Pedagogiek en Veiligheid werkt samen met een gedragsdeskundige vanuit Groot Emaus Soest waarmee de samenwerking geïntensiveerd is in 2017. Onder leiding van trainers van 's Heeren Loo is o.a. gewerkt aan deskundigheidsbevordering op het gebied van de-escalerend gedrag.

Samenwerking Ketenpartners

Zoals aangegeven is de samenwerking met Groot Emaus geïntensiveerd. Ongeveer 25% van de leerlingen van de Lasenberg is woonachtig in één van de groepen van Groot Emaus Soest. Recente wisseling van management heeft tot een intensivering van de samenwerking geleid. Dit leidt o.a. tot een regelmatig overleg van het management van beide organisaties en het mogelijk maken van het bijwonen van jongerenbesprekingen door de mentor van school. Verder vinden steeds vaker overleggen over leerlingen/jongeren plaats waarbij een gezamenlijke aanpak betracht wordt.

De contacten met de verschillende samenwerkingsverbanden waaruit de leerlingen van de Lasenberg komen, zijn verstevigd. Zo'n 6 samenwerkingsverbanden uit de wijde regio leveren (de financiering van) de leerlingen aan. Daarnaast zijn de contacten met het VSO en PrO in de regio hernieuwd om doorstroom van leerlingen makkelijker mogelijk te maken en te onderzoeken waar we elkaar kunnen aanvullen.

Op verzoek van de gemeente Amersfoort is er een initiatief vanuit VVS en ESF waarin de Lasenberg participeert om met extra gelden vanuit de gemeente een betere begeleiding naar werk en op de werkplek te kunnen bieden. Hierbij wordt onze specifieke deskundigheid ingezet om (oud)leerlingen op een goede (arbeids)plek in de samenleving te krijgen en te houden.



De Van Voorthuysenschool

De Van Voorthuysenschool is een meerjarige VSO(ZMLK)-school met eindonderwijs. Het onderwijsaccent binnen de doelgroep ligt niet op het gedrag maar op de zeer beperkte leermogelijkheden van de verstandelijk beperkte leerlingen. De school heeft leerlingen uit Amersfoort en de omliggende regio en is actief binnen het Samenwerkingsverband Eemland. Een deel van de leerlingen heeft een zorgarrangement. De meeste leerlingen stromen uit naar (licht) arbeidsmatige dagbesteding (= leerroute B/C), anderen stromen uit naar ervaringsgerichte dagbesteding (= leerroute D) of naar (beschutte) arbeid en/of vervolg studie (= leerroute A).

In maart 2017 is de school vanwege afkeuring van het huidige gebouw verhuisd naar tijdelijke huisvesting in Leusden. Op de oude locatie wordt gewerkt aan een nieuw schoolgebouw, dat volgens planning in het voorjaar van 2019 in gebruik kan worden genomen.

's Heeren Loo Onderwijs heeft als missie om jongeren hun kwaliteiten te laten ontdekken, deze te ontwikkelen, om zo een goed en passend toekomstperspectief te bieden. Dit is zichtbaar op onze school doordat we de leerlingen zo zelfstandig mogelijk willen maken, waardoor ze zich goed (en duurzaam) staande kunnen houden in onze maatschappij. Het afgelopen jaar hebben wij onszelf de volgende vragen gesteld:

- **Sluit hetgeen wij doen aan bij deze missie?**
- **Welke onderdelen kunnen wij door ontwikkelen om nog beter aan te sluiten?**
- **Welke onderdelen vragen om (extra) borging?**

Dit heeft, aan het begin van het nieuwe schooljaar, geresulteerd in een ambitieus jaarplan. Een jaarplan waar het hele team over meegedacht heeft en aandeel in heeft gehad.

Een aantal speerpunten uit het jaarplan zijn: onderwijsinrichting in fasen, doorontwikkelen beroeps- en praktijkvorming, uitwerken curriculum vakken, samenwerking Koningin Emmaschool doelgericht vorm geven, professionalisering team, ouderparticipatie, borgen leerlingvolgsysteem Parnassys. En verbonden aan de bovenschoolse ontwikkelpunten zijn o.a. het doorontwikkelen van de ICT infrastructuur en het synchroniseren van de kwaliteitszorg.

Het onderwijs

Leerstof op maat is het uitgangspunt binnen de Van Voorthuysenschool. Daarbij wordt uitgegaan van een groepsgerichte aanpak, waarbij binnen de groep de leerlingen op niveau worden geclusterd. De centrale doelstelling van ons onderwijs is het bevorderen van de algemene (zelf)redzaamheid.

De school werkt resultaatgericht aan zowel het leren van cognitieve vaardigheden als aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling.

Met name in de eindgroepen van het VSO besteden we veel aandacht aan de voorbereiding op dagbesteding en arbeid. Leerlingen gaan dan stage lopen. Het doel hiervan is het ontwikkelen van de werknemersvaardigheden en een juiste werkhouding. Wij investeren in een goed pedagogisch klimaat door open

communicatie met de leerlingen, het aanleren van wederzijds respect, het geven van lessen sociaal emotionele ontwikkeling en het bespreekbaar maken van onderlinge verschillen. Leerlingen die zich thuis voelen binnen een goed pedagogisch klimaat, gaan graag naar school, zijn plezierig in de omgang en ervaren regels en aanwijzingen als natuurlijk en zinvol. Met onze collega-scholen in het gebouw werken we gezamenlijk aan de thema's van 'de vreedzame school'. Ons onderwijs krijgt vorm vanuit de volgende pijlers: wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Leerlingen worden op basis van hun ontwikkelingsperspectief ingedeeld in een mentor- en werkgroep. In de eerste jaren op het VSO krijgen leerlingen een breed vakkenaanbod. Naarmate de leerling ouder wordt, nemen praktijkvakken een steeds belangrijkere plaats in binnen het onderwijs. Het onderwijs richt zich dan ook meer op uitstroom. Van praktijk naar interne stage, vervolgens begeleidde externe stage en daarna zelfstandige externe stage. Ook bieden we in deze fase voor leerlingen met uitstroom richting arbeid de mogelijkheid tot het halen van een SVA-certificaat (Scholing Voor Arbeid). Onze leerlingen verlaten de school met de leeftijd van 17 tot 20 jaar. Zij stromen, afhankelijk van hun ontwikkelingsperspectief, uit naar werkplekken in de gesubsidieerde arbeid, dagbesteding of het vrije bedrijf. Soms gaan leerlingen verder met een vervolgopleiding.

Samenwerkingspartners

De meeste leerlingen van de school wonen thuis bij ouders/verzorgers. Wij vinden het belangrijk om een open houding te hebben naar ouders toe en hen regelmatig te informeren. Wij geloven er in dat dit goede contact bijdraagt aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Zo start het schooljaar met een

informatie-avond over de school en wordt er kennis gemaakt met de mentor(en). Gedurende het jaar zijn er meerdere ouderavonden. Het afgelopen schooljaar is er extra ingezet op de informatievoorzieningen richting ouders door over te stappen naar digitale (nieuws) brieven, het vernieuwen van de site en het opzetten van een ouderportaal.

Naast de samenwerking met de 's Heeren Loo scholen kent de Van Voorthuysenschool ook een intensieve samenwerking met andere scholen. Dit zijn met name de scholen in hetzelfde complex. De Dr. A. van Voorthuysenschool SO (Meerkring) verwijst het overgrote deel van de leerlingen naar ons VSO. Dit vraagt een nauwe samenwerking waarbij het onderwijs goed moet aansluiten op elkaar. Inhoudelijk is er ook veel samenwerking met het VSO van de Koningin Emmaschool. Dit resulteert onder andere in een breder onderwijsaanbod.

Om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op passende arbeidsplekken is er intensief contact tussen potentiële werkgevers, dagbestedingsplekken en de gemeente. De leerlingen komen grotendeels uit de regio Eemland, wat maakt dat we voornamelijk contact hebben met het samenwerkingsverband Eemland. We staan ook in contact met andere (aangrenzende) samenwerkingsverbanden. Vanuit SterkVO worden alle VSO scholen van regio Midden Nederland aan elkaar verbonden om de doelgroepen beter in kaart te brengen en het aanbod te versterken. Naast de bovengenoemde samenwerkingspartners werkt de school ook samen met o.a.: 's Heeren Loo Zorggroep & Advisium, MEE Maatschappelijk werk, LECSO en NJI, Wijkteams, Leerplichtambtenaren, Reinaerde, Abrona en diverse stagebedrijven.

Het Rietschans College

Sinds augustus 2017 behoort het Rietschans College tot 's Heeren Loo Onderwijs. Het Rietschans College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar. Het Rietschans College wil de leerlingen toerusten op een zo volwaardig mogelijke plaats in de maatschappij, waarbij gestreefd wordt naar een zo hoog mogelijke graad van autonomie. Na het verlaten van de school is de leerling in staat aansluiting te vinden in het reguliere vervolgonderwijs en daarmee te participeren in een voortdurend veranderende en complexe samenleving. De onderwijsbehoefte van de leerling wordt vertaald in een diploma-gericht onderwijsprogramma. We gaan uit van de mogelijkheden van de leerling en niet van de beperkingen.

Het Rietschans College is zoveel mogelijk een 'gewone' school, waar het soms net even anders loopt. Er is een ontwikkeltraject gestart om de zorgcomponent verder te integreren in ons huidige onderwijssysteem. Ons motto: "Gewoon waar mogelijk en speciaal waar nodig." Dat betekent dat wij dezelfde leerstof gebruiken als het reguliere onderwijs. Er is een nauwe samenwerking met het Christelijk College Groevenbeek, waardoor wij de aansluiting met het regulier onderwijs en de kwaliteit waarborgen.

Het pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat kenmerkt zich door:

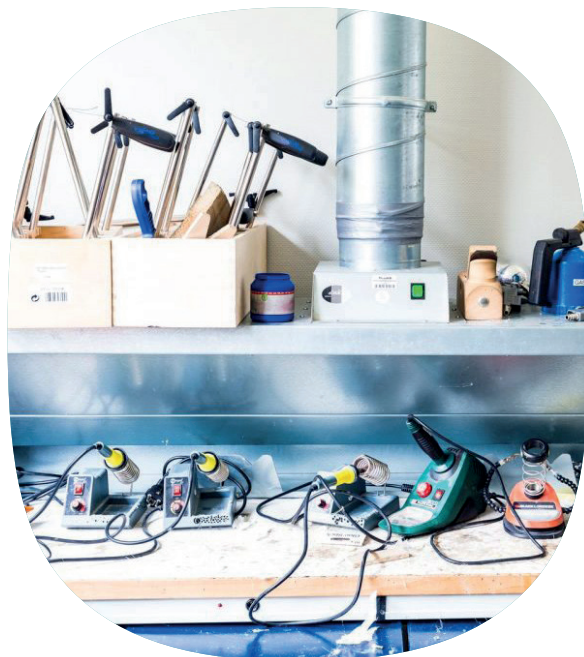
- een veilig en open klimaat
- een sfeer waarin individuele leerlingen geïnspireerd, gestimuleerd en vooral gewaardeerd worden
- voortdurend zoeken naar de mogelijkheden van de leerling en niet naar de onmogelijkheden
- respectvol omgaan met elkaar, met het materiaal en met de omgeving
- een goede communicatie tussen school en ouders
- een goede aansluiting op het regulier onderwijs om een eventuele terugkeer of doorstroming mogelijk te maken



Samenwerkingspartners

Er wordt samengewerkt met het Samenwerkingsverband Noord West Veluwe en de scholen die verbonden zijn aan dit samenwerkingsverband. De taak vanuit de opdracht passend onderwijs om leerlingen een thuis nabij onderwijsaanbod te geven, wordt in ons samenwerkingsverband serieus genomen. Gezamenlijk met de scholen wordt in kaart gebracht waar mogelijkheden zijn voor leerlingen die een bepaalde ondersteuning nodig hebben. Er worden audits door elkaar en bij elkaar uitgevoerd om elkaar te leren kennen en om elkaar feedback te geven op de ontwikkelingen die de school doormaakt m.b.t. passend onderwijs. Door de intensieve samenwerking met Christelijk College Groevenbeek in Ermelo kunnen VMBO- en HAVO-leerlingen een volledig regulier diploma halen op het Rietschans College.

In februari 2017 is het initiatief gestart om samen met het Emaus College een klas te realiseren, voor leerlingen met ernstige gedragsproblemen en een intelligentie die hoort bij het niveau VMBO TL/ HAVO. Het Rietschans College is per 01-08-2017 door de Onderwijs Groep Amersfoort overgedragen aan 's Heeren Loo Onderwijs en tegelijkertijd zijn de leerlingen van Stichting de Ambelt naar het Rietschans College gekomen. Voor de OGA betrof dit 90 leerlingen en voor de Ambelt 50. Voor 20 leerlingen is een symbioseovereenkomst gesloten met het Nuborgh College in Elburg. Deze overeenkomst is opgesteld met instemming van de onderwijsinspectie.



Deze samenwerking met het Oostenlicht in Elburg (onderdeel van het Nuborgh College) zorgt ervoor dat leerlingen van de leerjaren 3 en 4 van het Rietschans College les krijgen op VMBO- basis/kader niveau in Elburg. Tevens heeft het Rietschans College met ingang van het nieuwe schooljaar leerlingen van de Ambelt (locatie Nunspeet) opgenomen in het huidige schoolsysteem. Daarnaast is er één klas die een “aparte” status binnen de school heeft. De leerlingen volgen een eigen schoolprogramma met de bijbehorende afsluiting in de vorm van het staatsexamen.

Onderzoek

Er is in 2017 besloten om onderzoek te doen naar de invloed van de betrokkenheid van ouders en behandelaars op de ontwikkeling van de jongeren. Daartoe is mevrouw A. de Groot (staffunctionaris R & D) vrijgesteld voor onderzoek.

De doelgroep, jongeren die aangewezen zijn op de orthopedagogische behandeling van Groot Emaus, volgt het onderwijs op het Emaus College of de Lasenberg. De orthopedagogische behandeling stopt echter niet bij de voordeur van de school. Het onderwijs levert een belangrijke bijdrage aan de residentiële of deeltijd orthopedagogische behandeling. En omgekeerd levert de behandeling een belangrijke bijdrage aan het onderwijs. Hoe deze samenwerking eruit ziet, hoe het zich verhoudt tot elkaar en wat de protectieve factoren zijn, zullen in dit onderzoek aan de orde komen. De kern van dit onderzoek is gericht op het in kaart brengen van de speciale onderwijsbehoeften van de doelgroep, vooral wat betreft de contextfactoren.

In de literatuur en in de praktijk wordt veel aandacht besteed aan de speciale onderwijsbehoeften van LVB leerlingen met complex probleemgedrag binnen de context van de scholen. Het Landelijk Expertise Centrum voor speciaal onderwijs (LECSO) heeft dit in kaart gebracht, evenals de Landelijke Werkgroep ZMOLKERS. Het gaat om onderwerpen als het verbeteren van het klassenmanagement, vergroten van expertise van leraren op zowel pedagogisch als didactisch gebied en het verbeteren van methoden en

middelen. In de literatuur is het thema ouderbetrokkenheid bij onderwijs een onderbelicht thema. Alle onderzoekers onderstrepen het belang van een goede ouderbetrokkenheid. De vraag is op welke wijze scholen het contact met ouders zodanig kunnen vormgeven dat dit bijdraagt aan betrokkenheid bij het leren van hun kind in school en bijdraagt aan samenwerking. Het gaat in een orthopedagogische setting om een goede samenwerking van ouders, behandelaars, jongeren en onderwijs. Mijn onderzoek richt zich op wat er in de literatuur bekend is over de ouderbetrokkenheid bij onderwijs aan deze specifieke doelgroep in deze specifieke context. Tevens wil ik met experts en met de scholen zelf onderzoeken wat nu de noodzakelijke voorwaarden zijn om ouderbetrokkenheid te laten slagen. De resultaten van dit onderzoek vormen de ingrediënten voor een te ontwikkelen handreiking voor de scholen, waarin theorie en praktijk worden geïntegreerd. Doel is deze handreiking vervolgens, in een pilotperiode, ook in de dagelijkse praktijk van onderwijs en behandeling methodisch te toetsen op de scholen van 's Heeren Loo Onderwijs

Nu 's Heeren Loo Onderwijs uit vier scholen bestaat, is het belang van een goede en centrale inrichting van alle informatie nog groter geworden. Daartoe zijn er op ICT-gebied drie belangrijke vernieuwingen ingezet.

Office 365

Binnen 's Heeren Loo Onderwijs is in 2017 gekozen om te gaan werken met Office 365. Hier kunnen gebruikers inloggen met een gebruikersnaam en wachtwoord. Office 365 heeft de mogelijkheid om persoonlijke documenten op te slaan in One-Drive en het is mogelijk om samen te werken met het onderdeel Teams. Ook de mail wordt via Outlook in Office 365 aangeboden. Vanwege de functionaliteit is MS Word, MS Excel en MS PowerPoint lokaal beschikbaar gesteld.

Website

Eind 2017 is de nieuwe website www.shlonderwijs.nl online gegaan. Op deze volledig nieuwe website zijn alle scholen ondergebracht, ieder met hun eigen kleur en met ruimte voor eigen identiteit. De oude websites zijn opgeheven. Daarnaast is in 2017 het project gestart om de volledige ICT-voorziening, zoals deskboards en digiborden naar een hoger plan te tillen. In het kader daarvan is in samenwerking met de directie op de locatie Rietschans College een volledig nieuwe configuratie ontwikkeld en dit wordt in de praktijk getest.

SharePoint

Voor alle medewerkers is de bovenschoolse informatie nu te vinden op Intranet. De locatiegebonden informatie is beschikbaar via een SharePoint per school. De inrichting van deze sites is herkenbaar en daarom zo uniform mogelijk gedaan. Alle documenten rondom kwaliteitsborging zijn te vinden binnen het Kwaliteit Management Systeem. Deze documenten zijn voor medewerkers van alle locaties beschikbaar. Het handboek kwaliteit is hier te vinden, samen met de documenten die daaraan gekoppeld zijn. Ook is in dit systeem een ontwikkelregister opgenomen, waarin nieuwe ontwikkelingen aangestuurd en uiteindelijk geborgd kunnen worden. De inrichting van dit onderdeel heeft grotendeels in 2017 plaats gevonden en zit momenteel in een testfase. Ook zijn in 2017 processen in SharePoint, zoals facturatie en HRM geoptimaliseerd.



Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Afgelopen kalenderjaar stond voor de GMR in het teken van verandering. Naast enkele personele wisselingen binnen de medezeggenschapsraden is de hele organisatie van 's Heeren Loo Onderwijs en de GMR aan het veranderen. Met de uitbreiding van 2 naar 4 scholen op korte termijn hebben we als GMR gekozen voor een andere, nieuwe opzet.

De belangrijkste wijzigingen zijn dat de locatie MR'en een nog belangrijkere stem in zeggenschap krijgen dan voorheen. Dit overleg gebeurt met de locatiedirecteur. Schooloverstijgende thema's als personeels-, en Arbobeleid worden bovenschools geregeld en dus ook binnen de GMR vergadering. Dit overleg gebeurt met de algemeen directeur. De zeggenschap (MR en GMR) staat wel hoog op de agenda, want dit blijft een belangrijk onderwerp. We zijn een lerende organisatie en hebben vertrouwen in de toekomst.

Omdat we iedere locatie als gelijkwaardig zien, hebben we gekozen voor een roulerend voorzitterschap van de GMR. Ieder half jaar wordt volgens schema de voorzitter van een locatie-MR ook de voorzitter van de GMR. Het eerste half jaar was de Lasenberg aan de beurt.

Thema's die afgelopen jaar (en nog steeds belangrijk zijn) waren:

- Visie-gestuurd werken met de begroting (in maand-, kwartaal- en jaarrapportage).
- Invoering overlegmodel (of standaard CAO) in combinatie met de effecten van het continu rooster.
- Uitvoering van een goed HMR beleid op school. Hierbij valt te denken aan een doordacht uitgevoerd takenbeleid, zodat beschikbare tijd effectief wordt gebruikt ten gunste van medewerkers en organisatie. Maar ook het structureel voeren van ontwikkel- en beoordelingsgesprekken en tenslotte (indien nodig) een ziektepreventiebeleid valt hieronder.
- Er is ook gesproken over de landelijke stakingen.

Blik op de toekomst: We volgen de ontwikkelingen op de Van Voorthuysenschool met de komst van hun nieuwe gebouw en mogelijk nieuwe structuur.

Vincent Dejonghe

Voorzitter GMR 's Heeren Loo Onderwijs

Leerlingenaantallen per 01-10-2017

School	1 oktober 2015			totaal	cumi	groei 01/02/16
	laag	midden	hoog			
Van Voorthuysenschool	0	0	0	0	0	0
Lasenberg	153	0	0	153	44	13
Emaus College	197	0	0	197	49	9
Rietschans College	0	0	0	0	0	0
's Heeren Loo Onderwijs	350	0	0	350	93	22

School	1 oktober 2016			totaal	cumi	groei 01/02/17
	laag	midden	hoog			
Van Voorthuysenschool	47	3	14	64	0	0
Lasenberg	139	0	0	139	60	6
Emaus College	199	2	0	201	42	9
Rietschans College	0	0	0	0	0	0
's Heeren Loo Onderwijs	385	5	14	404	102	15

School	1 oktober 2017			totaal	cumi	groei 01/02/18
	laag	midden	hoog			
Van Voorthuysenschool	50	1	15	66	15	0
Lasenberg	126	0	3	129	45	9
Emaus College	203	3	1	207	37	6
Rietschans College	0	0	0	136	0	0
's Heeren Loo Onderwijs	379	4	19	538	97	15

De basis voor de Meerjarenbegroting (MJB) en het opstellen van de continuïteitsparagraaf wordt gevormd door de feitelijke leerlingaantallen voor de bekostiging van het schooljaar 2018-2019.

Omdat de Lasenberg en de Van Voorthuysenschool onder één hoofd-brinnummer vallen worden de leerlingen gezamenlijk geteld voor de opzet van de MJB. Dit om achteraf een zuivere verdeling te kunnen maken van de vaste voet.

De opstart van de Jeugdzorg+ klas die een toename van ongeveer 9 leerlingen bij het Emaus College zal gaan betekenen per september 2018 én een terugval van het

aantal leerlingen van het Rietschans College met ongeveer 11 leerlingen door de overdracht van de symbiose-leerlingen naar het Nuborgh College. Net als bij de Lasenberg zien we het Emaus College en het Rietschans College als gezamenlijke eenheid binnen de MJB die uitgaat van in totaal ongeveer 340 leerlingen. Zestien leerlingen zullen (op het Emaus College) bekostigd gaan worden als Jeugdzorg+ leerlingen.

In de MJB gaan we, op basis van de ervaringsgegevens en de ingezette ontwikkelingen uit van de volgende begrotingsuitgangspunten voor de telling op 1 oktober van elk jaar:

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Lasenberg	196 leerlingen	204 leerlingen	204 leerlingen	204 leerlingen
Emauscollege	343 leerlingen	303 leerlingen	331 leerlingen	340 leerlingen



Personeel

Personeelsbestand per 01-01-2017

Totaal 119 medewerkers

Totaal aantal Fulltime medewerkers	56
Totaal aantal Parttime medewerkers	63

Personeelssterkte per arbeidsrelatie				
Type aanstelling		totaal	fulltime	parttime
Vast	Aantal personen	96	43	53
	Bezetting (wtf)	78,0100	42,7535	35,2565
Tijdelijk	Aantal personen	31	15	16
	Bezetting (wtf)	21,4350	13,2465	8,1885

Opvallende zaken per 01-01-2017 zijn:

Er zijn slechts 3 LC-ers op in totaal 61 LB-ers. Deze verhouding is slechts 5%. DC-U komt slechts 1 maal voor. Directieleden zitten voornamelijk in de AD-schaal.

105 van de 119 werknemers hebben een WTF van 0,6 of meer.

Personeelsbestand per 31-12-2017

Totaal 150 medewerkers

Totaal aantal Fulltime medewerkers	67
Totaal aantal Parttime medewerkers	83

Personeelssterkte per arbeidsrelatie				
Type aanstelling		totaal	fulltime	parttime
Vast	Aantal personen	117	53	64
	Bezetting (wtf)	94,3746	51,0081	43,3665
Tijdelijk	Aantal personen	44	20	24
	Bezetting (wtf)	28	16,1919	11,9994

Personeelssterkte per deeltijdcategorie

Deeltijd (WTF) cohort

	totaal	0 - 0.2	0.2 - 0.4	0.4 - 0.6	0.6 - 0.8	0.8 - 1.0	> = 1.0
Aantal personen	150	1	6	14	23	39	67
Bezetting (wtf)	122,5659	0,0250	1,2318		14,8127		67,2000

Opvallende zaken per 31-12-2017:

Het personeelsbestand is met 31 personen gegroeid en dit komt doordat het personeelsbestand van het Rietschans College exact 31 bedraagt per 31-12-2017. Dit betekent dus ook dat de overige scholen van 's Heeren Loo Onderwijs niet zijn gegroeid in de formatie.

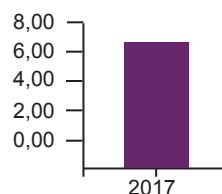
Het aantal LC-ers is nu 11 op een totaal van 77 LB-ers, een verhouding van 14,3%.



Verzuim

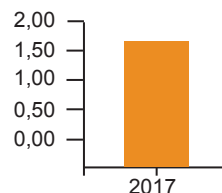
Gemiddeld Verzuimpercentage 's Heeren Loo Onderwijs 2017 6,62 %

Over 2016 zijn hierover geen gegevens bekend.



Verzuim percentage Emaus College (onderwijs/zorg) 1,62 %

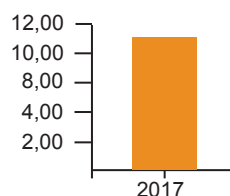
Dit was in 2016 2,03% (lichte daling). Dit behoeft geen toelichting, anders dan het feit dat er een hecht en fysiek sterk team staat.



	Aantal MW	VP
	2017	2017
Totaal	48	1,63

Verzuimpercentage Emaus College (arbeid) 11,35 %

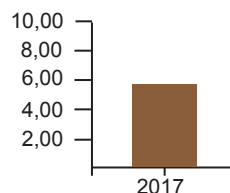
Dit was in 2016 6,06% (forse stijging). Het verzuim in 2017 werd voornamelijk veroorzaakt door enkele medewerkers die niet-arbeid gerelateerd langdurig uitvielen.



	Aantal MW	VP
	2017	2017
Totaal	24	11,34

Verzuimpercentage Rietschans College 5,63 %

Dit was in 2016 niet van toepassing.

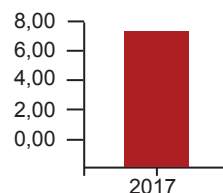


	Aantal MW	VP
	2017	2017
Totaal	32	5,63

Verzuimpercentage de Lasenberg (onderwijs/zorg)

7,63 %

Dit was in 2016 **6,91%** (lichte stijging).
Het percentage is licht gestegen, hetgeen
voornamelijk te wijten is aan langdurig
verzuim op basis van medische gronden.

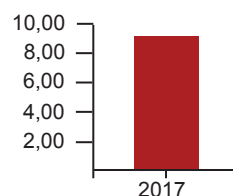


	Aantal MW	VP
2017		2017
Totaal	47	7,63

Verzuimpercentage de Lasenberg (arbeid)

8,64 %

Dit was in 2016 **5,73%** (gemiddelde stijging).
Hier betreft het één langdurig zieke, die op een
relatief kleine eenheid een grote invloed heeft.

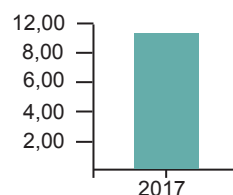


	Aantal MW	VP
2017		2017
Totaal	12	8,46

Verzuimpercentage Van Voorthuysenschool

10,68 %

Dit was in 2016 **2,74%** (forse stijging).
Deze stijging is zorgelijk. Enerzijds heeft
door de overname van de school een cultuur-
omslag plaatsgevonden, waardoor de werk-
druk mogelijk als een probleem wordt ervaren.
Anderzijds is er sprake van medisch verzuim,
dat begin 2018 tot herstel zal gaan leiden.



	Aantal MW	VP
2017		2017
Totaal	25	10,68

Huisvesting

Emaus College

De instandhouding van het hoofdgebouw levert geen problemen op en de lopende zaken kunnen worden gefinancierd uit de voorziening LTHP (schilderwerk binnen en buiten) en aanpassingen (lekkages) op de balkons. De realisatie van de geïntegreerde verbouw voor de opvang Jeugdzorg+ door zowel zorg, als onderwijs zullen in 2018 plaats gaan vinden. De gemeente Ermelo heeft de kosten voor huisvesting van 2 klaslokalen en verschillende nevenruimten (inclusief praktijk) voor 220K inmiddels beschikt evenals kosten installatie en inrichting à 116K. Omdat er 'hufferproof' en uitbraak-vrij gebouwd moet worden, komen er meerwerkkosten i.v.m. hang- en sluitwerk, camerabewaking, sluitsystemen en inrichting terrein (2,40 m hoog hekwerk). Voor meerwerkkosten is een voorziening van 50K opgenomen in 2018.

De Lasenberg

Qua huisvesting zijn er op de Lasenberg geen risico's te benoemen op korte termijn. Het is wel de wens om De Kolibrie (thans onderhuur) een eigen locatie te laten krijgen. Dit kan binnen de gemeente Soest, maar mogelijk ook op het terrein van Groot Emaus Soest. De onderhandelingen zijn hierover eind 2017 gestart.

Van Voorthuysenschool

2017 is voor de Van Voorthuysenschool gebruikt voor de bouwvoorbereiding, de inrichting tijdelijke huisvesting, opstellen van het PVE nieuwbouw, aanbestedingsprocedures en aanvraag van de omgevingsvergunning. Het bouwbudget is marktconform toegekend door de gemeente Amersfoort (dec '17). De start van de bouw is bepaald op 1 april 2018 en oplevering op medio maart 2019.

Rietschans College

De samenvoeging van onderbouw en bovenbouw op één locatie aan de Horsterweg heeft geleid tot renovatie en uitbreiding van het pand van de GGZ. Alle kosten van de verbouwing worden gedragen door de gemeente Ermelo. De verbouwing is uitgevoerd door de eigenaar van het gebouw, de GGZ. Verhuiskosten en eerste inrichting met bestaand meubilair zijn echter het risico van 's Heeren Loo. De verhuiskosten en de tijdelijke opslag zijn beperkt tot 13K. De infrastructuur ten behoeve van de ICT zal fors aangepast moeten worden om te voldoen aan Arbo Wetgeving en de RI&E. Omdat de voorziening marginaal voldoet aan de kwaliteitseisen t.a.v. het pedagogisch PVE is deze oplossing tijdelijk (tot mei 2021). De aanvraag voor de nieuwbouw bij de gemeente Ermelo is inmiddels ingediend.

Staat van baten en lasten 2017, vergelijkende cijfers 2016

	Realisatie '17 (EUR)	Begroting '17 (EUR)	Realisatie '16 (EUR)
Baten			
Rijksbijdragen OCW	9.396.212	7.819.825	6.928.242
Overige overheids-bijdragen/subsidies	221.896	101.000	139.154
Overige Baten	1.384.149	150.600	847.796
Totaal Baten	11.002.257	8.071.425	7.915.192
Lasten			
Personele lasten	8.653.262	7.297.777	7.129.854
Afschrijvingen	108.340	119.700	97.488
Huisvestingslasten	427.417	345.700	310.054
Overige lasten	788.456	578.868	571.992
Totaal Lasten	9.977.475	8.342.045	8.109.388
Saldo baten en lasten	1.024.782	-270.620	-194.196
Financiële baten en lasten	-6.731	-2.500	-2.850
Resultaat	1.018.051	-273.120	-197.046

Bestemming van het resultaat	resultaat 2017
Algemene reserve (publiek)	328.051
Bestemmingsreserve (publiek)	690.000
Totaal resultaat	1.018.051

Bestemmingsreserve 2017	ultimo	benutten			ultimo
	2017	2018	2019	2020	2020
Inrichting/Verhuizing Rietschans (2021)	100.000				100.000
Personele knelpunten	80.000	80.000			
Onderwijsontwikkeling	120.000	40.000	40.000	40.000	
Cultuur project Rietschans (2018/2019)	35.000	35.000			
Inrichting/Verhuizing Voorthuysenschool	100.000		100.000		
Projectleider ombouw Arbeid Emaus	30.000	30.000			
Ontwikkeling Leerlijnen Lasenberg	25.000	25.000			
Jeugdzorgplus Emauscollege	50.00	50.000			
Aanschaf Digiborden kabelgoten (RI&E)	150.000	120.000	30.000		
	690.000	380.000	170.000	40.000	100.000

In het jaarverslag is terug te lezen dat er in 2017 een fors aantal veranderingen c.q. uitbreidingen hebben plaatsgevonden. De overgang naar de 4 onderwijslocaties, de eenduidige afstemming voor de inrichting van ICT, de ontwikkelingen naar de opvang van gesloten jeugdzorg en nieuwbouw bij het Emaus College/van Voorthuysenschool/het Rietschans College, maakt dat er bestemmingsreserves gevormd moeten worden om op termijn aan de financiële verplichtingen te kunnen voldoen.

Ook moet er geanticipeerd worden op kosten die voortvloeien uit de inrichting van de kwaliteitseisen die aan de vormgeving van 's Heeren Loo Onderwijs worden gesteld. Ultimo 2017 is er tot en met 2020 in totaal een bedrag van € 690.000 bestemd voor investeringen in toekomstige ontwikkelingen. Aan de algemene reserve publiek is per 31-12-2017 in totaal € 328.051,- toegevoegd.

Scholen & bestuur



Emaus College

's Heeren Loo Onderwijs

Locatiedirecteur: Birgit Bossink
Groene Allee 120, 3853 JW Ermelo
088 0407100

shlonderwijs.nl/emauscollege



De Lasenberg

's Heeren Loo Onderwijs

Locatiedirecteur: Rob de Bruijn
Schrikslaan 20, 3762 TC Soest
Postadres: Postbus 186, 3760 AD Soest
088 0407200

shlonderwijs.nl/lasenberg



Rietschans College

's Heeren Loo Onderwijs

Locatiedirecteur: Sandra van Endscht
Horsterweg 130a, 3853 JE Ermelo
088 0407171

shlonderwijs.nl/rietschanscollege



Voorthuysenschool

's Heeren Loo Onderwijs

Locatiedirecteur: Esther Schuur
Clarenburg 1, 3834 BC Leusden
085 0660700 / 085 0660735

shlonderwijs.nl/voorthuysenschool

Bevoegd gezag

Jan Fidder

Voorzitter Raad van Bestuur

Pieter Vergroesen

CFO, lid Raad van Bestuur
(portefeuille Onderwijs)

Kees Erends

Lid Raad van Bestuur
(portefeuille Zorg)

Bezoekadres:

Berkenweg 11, 3818 LA Amersfoort

Postadres: Postbus 647, 3800 AP Amersfoort

Directiebureau

Gerard J. van Egmond

Algemeen directeur/bestuursmanager

Henk Jansen van Galen

Directeur bedrijfsvoering

Staffunctionarissen

Edward Huisman

Staffunctie ICT

Annie de Groot

Staffunctie R & D